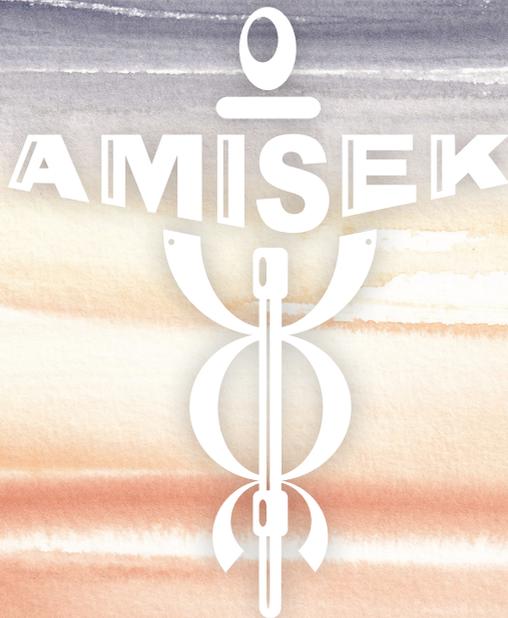




PB-PP  
BELGIE(N) - BELGIQUE

# le Keni

Périodique de liaison et d'information de l'AMISEK asbl  
N°106 | SEPTEMBRE 2021



## AGENDA DES ACTIVITÉS

Ed. resp. : N. Fraselle, 97 rue des Trois Tilleuls - 1170 Bruxelles  
Bureau de dépôt : Bruxelles X | P.202080

TOUTE L'ACTU DE  
L'AMISEK ASBL SUR :  
[WWW.AMISEK.BE](http://WWW.AMISEK.BE)



## COORDONNÉES

AMISEK asbl  
97 rue des Trois Tilleuls - 1170 Bruxelles  
02/660 53 54  
[secretariat@amisek.be](mailto:secretariat@amisek.be) | [www.amisek.be](http://www.amisek.be)

## COMITÉ

Président d'honneur : DR. MARC CLÉMENS  
Présidente : NAÏMA GHADDIH  
Vice-présidentes : DOUNIA BENZAZZA - CHARLOTTE CARRET

Trésorière-Secrétaire : NICOLE FRASELLE

Administrateurs : SANDRINE ABBELOOS - AMIN EL BOUZAIID  
– ALAIN LAFORCE - ELISABETH LEHMANN -  
ALICE BEAUVE – MORGANE CORBEL- MAXIME NOE -  
FATIHA KOURANE

Délégués étudiants : SARAH BEN TEGHEROUIT – ANTOINE  
HAMEL et les étudiants qui nous arriverons en septembre-  
octobre.

# le Keni

Édito	4
Promotion de la qualité en kinésithérapie	6
Agenda des activités 2021-2022	8
Conférences	16
Détails des formations	18
40e journée scientifique	62
Devenez membre de l'AMISEK	66
Renseignements généraux	68

# CHÈRES AMISEKOISES, CHERS AMISEKOIS,

Après un été catastrophique pour bien des gens et toujours cette malheureuse pandémie à laquelle nous essayons tous de nous adapter pour le mieux, nous revenons avec l'envie de vous revoir et de continuer à partager le savoir, les connaissances.

En collaboration avec la Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – Département des Sciences de la motricité – cette année encore nous vous proposerons des conférences/webinars (en fonction de la situation sanitaire) et, bien sûr, la journée scientifique.

Ceux-ci vous permettront d'aller plus loin dans les réflexions, dans votre travail et, pour les étudiants, d'avoir une partie des enseignements cliniques.

L'AMISEK fête ses 40 ans et cet anniversaire sera fêté le 11 décembre 2021 lors de notre 40ème Journée Scientifique : « 40 ans de kinésithérapie : de l'empirisme à l'Evidence Based Medecine »

Nous y aborderons de nombreux domaines de la kinésithérapie qui ont tant évolués depuis 40 ans.

Nous vous proposons nos cours « classiques » et de nouvelles formations : « Le périnée, mode d'emploi » ; « Comment protéger nos cartilages ? » ; « Posture et respiration » ; « Comment reconnaître et aider les enfants « dys » ? » ; « Psycho neuro sensori motricité : découvrir et connaître les réflexes archaïques. » et, à la demande du Comité estudiantin, nous proposons une formation en langue des signes.

L'organisation des cours, conférences et Journée scientifique n'est possible que grâce à la collaboration avec la Haute École Bruxelles-Brabant qui nous accueille maintenant depuis 40 ans.

Nos objectifs n'ont pas changé depuis le départ : avoir un regard ouvert sur notre métier et permettre à tous d'accéder aux apprentissages corrects, aux



**HE<sub>2</sub>B**  
**ISEK**

prix les plus compétitifs. Nous sommes encore tous bénévoles, à votre service et certains d'entre nous sont là, depuis le début.

Sachez que nous choisissons toujours les formateurs en fonction de leurs qualifications mais surtout en fonction de leurs aptitudes à transmettre, partager leurs connaissances et savoir-faire.

Afin de maintenir notre qualité et reconnaissance, la demande d'accréditation PQQ est faite pour les formations et conférences. Elles sont alors répertoriées sur le site officiel de PQQ après leur confirmation.

Pour des raisons évidentes de sécurité sanitaire, les intervenants, les formateurs et le Comité de l'AMISEK se réservent le droit d'annuler une conférence, une formation en fonction de l'évolution de la pandémie. Si nécessaire, nous travaillerons, lorsque c'est possible, en visioconférence comme l'an dernier.

Je vous souhaite une excellente rentrée intellectuelle.

Pour le comité de l'AMISEK  
**NAIMA GHADDIH**  
Présidente





# Pro-Q-Kine

Promotion de la Qualité en Kinésithérapie  
Kwaliteitsbevordering in de Kinesithérapie

# PROMOTION DE QUALITE EN KINESITHERAPIE (PQK)

Depuis l'année académique 2017-2018, l'AMISEK asbl est inscrite comme « formateur » au sein de l'asbl Pro-Q-Kine.

Nous tenons à vous rappeler que pour bénéficier des accréditations PQK, il est obligatoire de créer son portfolio personnel et donc de s'inscrire quelques jours avant conférence ou formation sur le site [www.pqk.be](http://www.pqk.be).

Il faudra au moment de l'activité (conférence/formation) signer la feuille de présence qui vous sera présentée. Sans cela, le formateur ne pourra pas introduire votre nom afin que vous receviez les UFC (Unité de Formation Continue).

Remplir toutes les conditions d'accréditation vous permet d'obtenir une prime de l'INAMI.

Vous trouverez tous les renseignements utiles sur le site [www.pqk.be](http://www.pqk.be) mais voici ci-dessous quelques éléments de réponse sur cette organisation :

L'asbl indépendante Pro-Q-Kine est officiellement constituée depuis le 15 novembre 2012. Elle développe, gère et implémente le système de promotion de la qualité en kinésithérapie en Belgique, une tâche confiée par l'INAMI. L'objectif principal de l'asbl est de valoriser la reconnaissance de la profession et donc du kinésithérapeute au sein du secteur des soins de santé.

Différents partenaires (AXXON, formations officielles en kinésithérapie, représentants de l'INAMI, organismes assureurs et associations professionnelles) suivent le fonctionnement de Pro-Q-Kine.

A propos du portfolio :

Dans un portfolio en ligne, le kinésithérapeute enregistre ses démarches réalisées en vue du maintien et de l'amélioration d'une pratique de qualité.

Les kinésithérapeutes répondant à ces critères figureront dans le registre de la qualité, accessible à tous. Les kinésithérapeutes qui auront rempli les conditions pourront recevoir la prime INAMI.

## **ATTENTION :**

L'AMISEK n'est en aucun cas capable de vous inscrire comme bénéficiaires des points PQK, ni de vous fournir ceux-ci, ni capable de vous donner tous les renseignements les concernant. Veuillez vous référer au site ci-dessous.

**VOUS TROUVEREZ DE NOMBREUX RENSEIGNEMENTS SUR :**

[https://pqk.be/fr/downloads/PQK\\_brochure\\_FR.pdf](https://pqk.be/fr/downloads/PQK_brochure_FR.pdf)

# AGENDA DES ACTIVITÉS 2021-2022

## SEPTEMBRE 2021

**25-26-27/09** : Du graphisme à l'écriture  
Apprendre à écrire autrement  
ANIMÉE PAR NICOLE FRASELLE

## OCTOBRE 2021

**21/10 : Conférence** – « Place de la Kinésithérapie Analytique : Concept Sohier dans le traitement conservateur de la coxarthrose »  
PRÉSENTÉE PAR MICHEL HAYE, THOMAS DE MEUR

**23-24/10** : Bien-être et fonction musculo squelettique, un mariage heureux (1/2)  
Atelier d'introduction à la méthode Feldenkrais®, Bones For Life® et Chairs  
PRÉSENTÉE PAR MONIQUE VAN DER VORST

**23/10** : Fasciathérapie (1/4)  
ANIMÉE PAR GÉRALD BEECKMANS

**30-31/10 + 01/11** : Méthode neuro psychomotrice de Mesker  
ANIMÉE PAR NICOLE FRASELLE

## NOVEMBRE 2021

**13/11** : Fasciathérapie (2/4)  
ANIMÉE PAR GÉRALD BEECKMANS

**13-14/11** : Formation sur les apprentissages mathématiques  
Pré-requis, dénombrement, numération et opérations. Mise en pratique et  
présentation de jeux adéquats  
ANIMÉE PAR VÉRONIQUE DEGROOTE

**13-14/11** : Appareillage de la main (1/2)  
ANIMÉE PAR MAXIME CLOSSET, VINCENT SCHMITS

**25/11 : Conférence** – « Á propos des tendinopathies »  
PRÉSENTÉE PAR JEAN-MICHEL ANNAERT  
+ « Actualités en rééducation des tendinopathies »  
PRÉSENTÉE PAR D. MOURAUX

**27-28/11** : Posture et respiration  
ANIMÉE PAR BÉNÉDICTE DUBOIS, ELODIE RABIN

## DÉCEMBRE 2021

**02/12 : Conférence** – « Des signes pour mieux s'entendre »  
PRÉSENTÉE PAR VIRGINIE DECKERS

**03-04-05/12** : Technique de crochetage myo-fascial par fibrolyse (1/2)  
ANIMÉE PAR PIERRE DUBY ASSISTÉ DE MICHEL VESZELY

**11/12 : 40ème journée scientifique** – 40 ans de kinésithérapie : de l'empirisme à l'Evidence Based Medecine

**18-19/12** : Comment reconnaître et aider les enfants « DYS » (1/3)  
ANIMÉE PAR NICOLE FRASSELLE, MICHÈLE BROUCKE, VÉRONIQUE DEGROOTE

## JANVIER 2022

**15-16/01** : Kinésithérapie analytique – Concept Sohier (Module 1 – Séminaire 1)  
ANIMÉE PAR THOMAS DE MEUR

**16/01** : Psycho neuro sensori motricité (1/7)  
Découvrir et connaître les réflexes archaïques (PNSM'school)  
ANIMÉE PAR PASCALE PESCE

**22/01** : Fasciathérapie (3/4)  
ANIMÉE PAR GÉRALD BEECKMANS

**22-23/01** : Bien-être et fonction musculo squelettique, un mariage heureux (2/2)  
Atelier d'introduction à la méthode Feldenkrais®, Bones For Life® et Chairs  
ANIMÉE PAR MONIQUE VAN DER VORST

**23/01** : Psycho neuro sensori motricité (2/7)  
Découvrir et connaître les réflexes archaïques (PNSM'school)  
ANIMÉE PAR PASCALE PESCE

**27/01 : Conférence** – « L'intérêt de l'activité physique lors de la grossesse »  
PRÉSENTÉE PAR MARION RABALLAND

**28-29-30/01** : Technique de crochetage myo-fascial par fibrolyse (2/2)  
ANIMÉE PAR PIERRE DUBY ASSISTÉ DE MICHEL VESZELY

**29-30/01** : Comment reconnaître et aider les enfants « DYS » (2/3)  
ANIMÉE PAR NICOLE FRASELLE, MICHÈLE BROUCKE, VÉRONIQUE DEGROOTE

**29-30/01** : Formations en kinésithérapie maxillo-faciale, cervico-céphalique et oropharyngée (1/4)  
ANIMÉE PAR THYL SNOECK, FRÉDÉRIC PAILLAUGUE

## FÉVRIER 2022

**05-06/02** : Formations en kinésithérapie maxillo-faciale, cervico-céphalique et oropharyngée (2/4)  
ANIMÉE PAR THYL SNOECK, FRÉDÉRIC PAILLAUGUE

**05-06/02** : Comment protéger nos cartilages ?  
ANIMÉE PAR BÉNÉDICTE DUBOIS

**12-13/02** : Psycho neuro sensori motricité (3 + 4/7)  
Découvrir et connaître les réflexes archaïques (PNSM'school)  
ANIMÉE PAR PASCALE PESCE

**19/02** : Kiné Sports – Exercices de rééducation (Module 1)  
à l'aide de divers outils thérapeutiques (élastiques, Flexbar, Swiss Ball, Bosu, Flowin, TRX, Kettlebel, Foam Roller, étirement et analyse fonctionnelle)  
ANIMÉE PAR MAXIME RATZBORG, QUENTIN VAN BELLE

**19-20/02** : Kinésithérapie analytique – Concept Sohier (Module 1 – Séminaire 2)  
ANIMÉE PAR THOMAS DE MEUR

**19-20/02** : Formations en kinésithérapie maxillo-faciale, cervico-céphalique et oropharyngée (3/4)  
ANIMÉE PAR THYL SNOECK, FRÉDÉRIC PAILLAUGUE

**20/02** : Psycho neuro sensori motricité (5/7)  
Découvrir et connaître les réflexes archaïques (PNSM'school)  
ANIMÉE PAR PASCALE PESCE

**26/02** : Fasciathérapie (4/4)  
ANIMÉE PAR GÉRALD BEECKMANS

**26/02** : Accueillir et travailler avec une personne sourde dans un contexte lié à la santé (1/5)

EN PARTENARIAT AVEC SOURD/ENTENDANT

**26-27/02** : Comment reconnaître et aider les enfants « DYS » (3/3)

ANIMÉE PAR NICOLE FRASELLE, MICHÈLE BROUCKE, VÉRONIQUE DEGROOTE

## MARS 2022

**05/03** : Accueillir et travailler avec une personne sourde dans un contexte lié à la santé (2/5)

EN PARTENARIAT AVEC SOURD/ENTENDANT

**06/03** : Psycho neuro sensori motricité (6/7)

Découvrir et connaître les réflexes archaïques (PNISM'school)

ANIMÉE PAR PASCALE PESCE

**12/03** : Accueillir et travailler avec une personne sourde dans un contexte lié à la santé (3/5)

EN PARTENARIAT AVEC SOURD/ENTENDANT

**12-13/03** : Formations en kinésithérapie maxillo-faciale, cervico-céphalique et oropharyngée (4/4)

ANIMÉE PAR THYL SNOECK, FRÉDÉRIC PAILLAUGUE

**12-13/03** : Appareillage de la main (2/2)

ANIMÉE PAR MAXIME CLOSSET, VINCENT SCHMITS

**12-13/03** : Activité physique en périnatalité

ANIMÉE PAR MARION RABALLAND, MAELYSS ROMMEL

**19/03** : Accueillir et travailler avec une personne sourde dans un contexte lié à la santé (4/5)

EN PARTENARIAT AVEC SOURD/ENTENDANT

**19/03** : Kiné Sports – Exercices de rééducation (Module 2)

à l'aide de divers outils thérapeutiques (élastiques, Flexbar, Swiss Ball, Bosu, Flowin, TRX, Kettlebel, Foam Roller, étirement et analyse fonctionnelle)

ANIMÉE PAR MAXIME RATZBORG, QUENTIN VAN BELLE

**20/03** : Psycho neuro sensori motricité (7/7)

Découvrir et connaître les réflexes archaïques (PNISM'school)

ANIMÉE PAR PASCALE PESCE

**24/03 : Conférence** – « Soirée sur l'épaule : un orthopédiste et deux kinésithérapeutes »

ANIMÉE PAR DR SCHIEPERS, THIERRY BRIQUEMONT, ETIENNE TYS

**26/03 :** Accueillir et travailler avec une personne sourde dans un contexte lié à la santé (5/5)

EN PARTENARIAT AVEC SOURD/ENTENDANT

**26-27/03 :** Kinésithérapie analytique – Concept Sohier (Module 1 – Séminaire 3)

ANIMÉE PAR THOMAS DE MEUR

**26-27/03 :** Liens entre la psychomotricité et les apprentissages (1/2)

ANIMÉE PAR MICHÈLE BROUCKE, NICOLE FRASELLE

## AVRIL 2022

**23/04 :** Kiné Sports – Exercices de rééducation (Module 3)

à l'aide de divers outils thérapeutiques (élastiques, Flexbar, Swiss Ball, Bosu, Flowin, TRX, Kettlebel, Foam Roller, étirement et analyse fonctionnelle)

ANIMÉE PAR MAXIME RATZBORG, QUENTIN VAN BELLE

**24/04 :** Principes de Yoga (1/2)

(postures et respirations) dans la gestion des douleurs de rachis

ANIMÉE PAR FARID SOUHAIL, NATHALIE PAUWEN

**30/04 + 01/05 :** Kinésithérapie analytique – Concept Sohier

(Module 1 – Séminaire 4)

ANIMÉE PAR THOMAS DE MEUR

**30/04 + 01/05 :** Liens entre la psychomotricité et les apprentissages (2/2)

ANIMÉE PAR MICHÈLE BROUCKE, NICOLE FRASELLE

## MAI 2022

**08/05 :** Principes de Yoga (2/2)

(postures et respirations) dans la gestion des douleurs de rachis

ANIMÉE PAR FARID SOUHAIL, NATHALIE PAUWEN

**21/05 :** Kiné Sports – Exercices de rééducation (Module 4)

à l'aide de divers outils thérapeutiques (élastiques, Flexbar, Swiss Ball, Bosu, Flowin, TRX, Kettlebel, Foam Roller, étirement et analyse fonctionnelle)

ANIMÉE PAR MAXIME RATZBORG, QUENTIN VAN BELLE

## SEPTEMBRE 2022

**24-25/09** : Kinésithérapie analytique – Concept Sohier (Module 2 – Séminaire 5)

ANIMÉE PAR THOMAS DE MEUR

## OCTOBRE 2022

**22-23/10** : Kinésithérapie analytique – Concept Sohier (Module 2 – Séminaire 6)

ANIMÉE PAR THOMAS DE MEUR

## NOVEMBRE 2022

**19-20/11** : Kinésithérapie analytique – Concept Sohier (Module 2 – Séminaire 7)

ANIMÉE PAR THOMAS DE MEUR

Suite à la pandémie, toutes les activités seront organisées dans le cadre sanitaire qui nous est imposé par la loi et l'HE2B. Chaque personne venant à nos activités sera invitée à porter « son » masque (non fourni) et suivre les règles sanitaires (distanciation sociale et désinfection des mains). Si une modification devait se produire vous en seriez avisé par mail lors de votre inscription à nos activités.

- **Porter le masque** dans les couloirs et le local classe
- **Se laver les mains régulièrement**
- **Respecter la distanciation sociale**
- **Prévoir** une **serviette** en **tissus** personnelle à poser sur les tables de pratique
- **Prendre son tapis personnel** (pour les cours avec pratique sur tapis)

# NOTES

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**HE<sup>2</sup>B**  
**ISEK**

-----

-----

-----



# CONFÉRENCES

**21/10/2021 : Conférence** – « Place de la Kinésithérapie Analytique : Concept Sohier dans le traitement conservateur de la coxarthrose »  
PRÉSENTÉE PAR MICHEL HAYE, THOMAS DE MEUR

**25/11/2021 : Conférence** – « Á propos des tendinopathies »  
PRÉSENTÉE PAR JEAN-MICHEL ANNAERT  
+ « Actualités en rééducation des tendinopathies »  
PRÉSENTÉE PAR D. MOURAUX

**02/12/2021 : Conférence** – « Des signes pour mieux s'entendre »  
PRÉSENTÉE PAR VIRGINIE DECKERS

**27/01/2022 : Conférence** – « L'intérêt de l'activité physique lors de la grossesse »  
PRÉSENTÉE PAR MARION RABALLAND

**02/2022 : Conférence** – « Le pied bot varus équin »  
PRÉSENTÉE PAR JEAN-PIERRE DUSABE

**24/03/2022 : Conférence** – « Soirée sur l'épaule : un orthopédiste et deux kinésithérapeutes »

- Mise en place de la prothèse inversée : avis d'un chirurgien.  
DR SCHIEPERS
- Kinésithérapie après mise en place d'une prothèse inversée. M. THIERRY BRIQUEMONT - kinésithérapeute
- Les dyskinésies scapulaires; présentation des tests de Kibler et les implications thérapeutiques. M. ETIENNE TYS - kinésithérapeute

## INFORMATIONS PRATIQUES :

HEURE : 20h15

LIEU : Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.  
91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
DIPLÔMÉ.E	5€	7.5€
ÉTUDIANT.E	gratuit	3€

## INSCRIPTIONS ET RENSEIGNEMENTS :

Vu le nombre de personnes intéressées, l'inscription préalable aux conférences est indispensable via [secretariat@amisek.be](mailto:secretariat@amisek.be)

# LES FORMATIONS 2021-2022



le Keni



# DU GRAPHISME À L'ÉCRITURE : APPRENDRE À ÉCRIRE AUTREMENT

## OBJECTIFS DE LA FORMATION :

Permettre aux participants et participantes de mieux connaître les paramètres neurologiques, psychomoteurs, sociaux du geste graphique nécessaires pour aboutir à l'écriture, geste chargé de symbolisme et d'affectivité.

Donner des pistes d'évaluation et de travail permettant d'être vigilant face aux difficultés d'un enfant et (ré)éduquer des gestes moteurs idéaux, « facilités », pour l'acquisition d'une écriture aisée, rapide et lisible.

## CONTENU :

- Neurophysiologie du geste graphique : de la perception à la réalisation du geste moteur, propre à l'écriture. Importance de la latéralité.
- Evolution de la motricité graphique. Les piliers de l'écriture : aspects psychomoteurs.
- Importance, rôle et éducation de la perception visuelle.
- Importance de la structuration temporelle, du rythme et de la perception auditive.
- Critères d'observation de l'écriture, propositions d'outils d'évaluation de situation graphique dont le test du Clown.
- Les gauchers face à l'écriture.
- Aspects social et psychologique de l'écriture.
- Pistes pour l'éducation et la rééducation: propositions de mise en place d'ateliers « graphisme ».

En fin de formation, vous serez à même d'apprendre le geste d'écriture, de reconnaître un enfant en difficultés graphiques, à mettre en place des schémas d'aide et de (ré)éducation.

Un syllabus sera remis aux participants et participantes inscrits à la formation. Un certificat sera remis à chacun.

## FORMATRICE :

NICOLE FRASELLE, kinésithérapeute-psychomotricienne

**MODALITÉS PRATIQUES :**

PARTICIPANT.E.S : 8-18 personnes.

PUBLIC CONCERNÉ : paramédicaux (ergothérapeute, kinésithérapeute, psychomotricien.ne, logopède, graphothérapeute), enseignant.e.s : diplômé.e.s et étudiant.e.s concerné.e.s par ce domaine

DATES : 25, 26 et 27 septembre 2021

HORAIRES : 9h00-12h30 et 13h30-18h00

LIEU : Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.

91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
DIPLÔMÉ.E	250€	290€
ÉTUDIANT.E	220€	250€

**INSCRIPTION :**

Retrouvez les informations d'inscriptions PAGE 60 ou sur notre site internet [WWW.AMISEK.BE](http://WWW.AMISEK.BE)



# BIEN ÊTRE ET FONCTION MUSCULO-SQUELETTIQUE, UN MARIAGE HEUREUX

## ATELIER D'INTRODUCTION À LA MÉTHODE FELDENKRAIS®, BONES FOR LIFE® ET CHAIRS

### 1ÈRE PARTIE : UN BASSIN FORT, MAIS SOUPLE ET VIVANT

Situé au centre du corps, le bassin a un effet capital sur la qualité de la posture et l'aisance de nos mouvements. Il est le support de notre colonne vertébrale et agit comme agent de liaison entre le haut et le bas du corps.

En effet, une position appropriée du bassin permet un bon alignement de la colonne ainsi que le bon fonctionnement de nombreuses fonctions comme :

- la marche, monter et descendre les escaliers,
- rester dynamique en étant assis,
- relâcher les tensions au niveau de épaules et du cou,
- retrouver une respiration calme, ample et confortable,

Bien poser son bassin, cela veut aussi dire une position équilibrée de l'articulation lombo-sacrée et l'érection correcte de la colonne vertébrale. De cette façon, on diminue la nécessité de « **TENIR** » debout par une tension musculaire permanente.

Ce sera, pour la région lombaire, l'occasion de faire l'expérience du confort et de cette façon transmettre sans difficulté l'impulsion du sol dans toute la colonne, reliant ainsi les orteils à la tête dans un mouvement ondulé, semblable à celui des femmes africaines.

### 2ÈME PARTIE : UN DOS EN BONNE SANTÉ, C'EST AVOIR UNE COLONNE VERTÉBRALE FLEXIBLE, SOLIDE ET UNIE, PRÊTE À L'ACTION

Chaque colonne a son histoire, son vécu. Beaucoup de problème de dos, qu'ils s'agissent de raideurs, de douleurs, de mauvaises attitudes sont l'expression de la façon dont nous avons appris à bouger.

La colonne vertébrale est l'axe central autour duquel s'initient les schémas qui donneront forme à nos mouvements.

La mobilité de chaque vertèbre aide l'ensemble à s'organiser de façon harmonieuse et efficace pour que nos intentions puissent être plus facilement transformées en action.

Nous utilisons la mobilité de notre colonne tout au long de la journée dans chacun de nos déplacements. Par exemple, lorsque nous marchons. À chaque pas, nous devenons alternativement plus grand et ensuite plus petit. Nous avons alors la sensation qu'« UNE VAGUE » parcourt notre colonne.

D'autre part, lors de nos mouvements antigravitaires, notre colonne a besoin de s'organiser en une unité de fonctionnement semblable à un « L'AXE »

La « VAGUE » et l'« AXE » sont deux modalités d'organisation de la colonne vertébrale qui se complètent et que nous utilisons à longueur de journée.

## MÉTHODOLOGIE

Il s'agira de DÉVELOPPER LA CONFIANCE EN UN SQUELETTE SOLIDE et, par la même occasion, développer la confiance en soi.

Le programme propose un apprentissage du mouvement qui crée une réorganisation directe du squelette. Les applications s'adressent à la musculature profonde, celle qui entoure l'os, soutient le squelette et permet le mouvement.

Que pouvez-vous attendre de ces deux séminaires ?

### **SUR LE PLAN PERSONNEL :**

Les explorations proposées aideront chacun.e à :

- améliorer sa mobilité, sa flexibilité et sa coordination,
- rétablir une flexibilité proportionnelle au niveau de toutes les vertèbres, en impliquant le corps tout entier.
- découvrir comment bouger dans la vie quotidienne en faisant moins d'effort,
- découvrir comment être assis et être bien,
- réduire le stress et les douleurs que « notre histoire » a façonné,
- affiner l'écoute de soi, développer le sens kinesthésique

### **SUR LE PLAN PROFESSIONNEL :**

- vous développerez votre aptitude à observer un.e patient.e et comment il.elle bouge.
- vous pourrez mieux comprendre le pourquoi de certaines limitations ou douleurs.
- et enfin, vous découvrirez que l'apprentissage du langage « sensori-moteur », est un outil avantageux pour votre profession.

**FORMATRICE :**

MONIQUE VAN DER VORST, kinésithérapeute, trainer bones for life® et Chairs. Senior trainer Movement Intelligence. Praticienne de la Méthode Feldenkrais® – [www.movementintelligence.be](http://www.movementintelligence.be)

**MODALITÉS PRATIQUES :**

DATES : 23-24 octobre 2021 + 22-23 janvier 2022

HORAIRES : sam. 09h00-18h00 / dim. 09h00-16h00

LIEU : Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.

91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
DIPLÔMÉ.E	150€	190€
ÉTUDIANT.E	130€	150€

**INSCRIPTION :**

Retrouvez les informations d'inscriptions **PAGE 60** ou sur notre site internet [WWW.AMISEK.BE](http://WWW.AMISEK.BE)

Un acompte de 100 € confirmera votre inscription. Le solde restant doit être versé pour le début du cours.



## FASCIATHÉRAPIE

Ce cours vous permettra de mettre en évidence les tensions et douleurs des tissus fasciaux réactifs. Il s'inscrit dans la recherche étiologique des désordres chroniques du système musculo-squelettique essentiellement. Nous aborderons aussi les manifestations fasciales de certains troubles viscéraux et du stress négatif. Ce cours vous donnera un outil utilisable immédiatement en patientèle en fasciathérapie superficielle, profonde et d'écoute.

### LA FORMATION COMPREND 4 POINTS DONNÉS EN 4 PHASES :

1. Théorie anatomique, physiologique, biomécanique, pathologique et théorie des techniques utilisées.
2. Techniques de fasciathérapie superficielle.
3. Techniques de fasciathérapie profonde.
4. Initiation au déroulement fascial.

Le but étant de pouvoir intégrer directement les techniques à la pratique et de pouvoir évoluer par soi-même après la formation.

### FORMATEUR :

GÉRALD BEECKMANS, kinésithérapeute, micro-kinésithérapeute, thérapeute en ostéo-bio-synthèse

### MODALITÉS PRATIQUES :

PARTICIPANT.E.S : min. 10 personnes.

Prévoir de l'huile d'amandes douces et une grande serviette éponge.

DATES : 23 octobre 2021 + 13 novembre 2021 + 22 janvier 2022 + 26 février 2022

HORAIRES : 09h00-12h00 et 14h00-17h30

LIEU : Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.

91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
DIPLÔMÉ.E	310€	360€
ÉTUDIANT.E	270€	310€

### INSCRIPTION :

Retrouvez les informations d'inscriptions PAGE 60 ou sur notre site internet [WWW.AMISEK.BE](http://WWW.AMISEK.BE)

Un acompte de 100 € confirmera votre inscription. Le solde restant doit être versé pour le début du cours.



## KINÉ SPORTS – EXERCICES DE RÉÉDUCATION

### À L'AIDE DE DIVERS OUTILS THÉRAPEUTIQUES (ÉLASTIQUES, FLEXBAR, SWISS BALL, BOSU, FLOWIN, TRX, KETTLEBEL, FOAM ROLLER, ÉTIREMENT ET ANALYSE FONCTIONNELLE)

La kinésithérapie active joue un rôle primordial dans la revalidation du patient. Durant cette phase, il réalise un ensemble d'exercices spécifiques à sa pathologie sous le contrôle du kinésithérapeute.

Le patient devient dès lors acteur de sa rééducation et prend conscience que son implication dans la réalisation de ses exercices thérapeutiques, tant au cabinet du kinésithérapeute qu'à son domicile, est indispensable à sa guérison.

#### OBJECTIFS :

- Familiariser les participants à un grand nombre d'outils thérapeutiques pratiques et concrets ainsi que leur mise en application.
- Former des thérapeutes qui utilisent l'activité physique comme outil thérapeutique.
- Acquérir les connaissances pratiques nécessaires pour optimiser leurs interventions dans la prise en charge de leurs patients.

Chaque module comprendra un abord théorique de l'outil, suivi de l'aspect pratique (par binômes) avec objectif, consignes et exercices en fonction des pathologies rencontrées :

Module 1 : élastiques, FlexBar, Swiss Ball

Module 2 : Bosu, Flowin

Module 3 : TRX, trampoline, Kettlebell

Module 4 : Foam Roller, Étirements, Analyse fonctionnelle

Un syllabus sera distribué par module aux participants.

#### FORMATEURS :

MAXIME RATZBORG, kinésithérapeute

QUENTIN VAN BELLE, kinésithérapeute

**MODALITÉS PRATIQUES :**

PARTICIPANT.E.S : 6-20 personnes.

PUBLIC CONCERNÉ : étudiants BAC 3, étudiants MA 1 et MA 2, jeunes diplômé.e.s

DATES : 19 février 2022 + 19 mars 2022 + 23 avril 2022 + 21 mai 2022

HORAIRES : 9h00-18h00

LIEU : Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.

91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
DIPLÔMÉ.E	520€	650€
ÉTUDIANT.E	420€	520€

**INSCRIPTION :**

Retrouvez les informations d'inscriptions **PAGE 60** ou sur notre site internet [WWW.AMISEK.BE](http://WWW.AMISEK.BE)



# MÉTHODE NEUROPSYCHOMOTRICE DE MESKER

Bien que cette méthode n'ait jamais été confirmée par des recherches scientifiques, nous pouvons, à la lueur des avancées actuelles en neurosciences et neuro-cognition, nous rendre compte que P. Mesker était un précurseur.

En effet, les conclusions tirées de ses observations cliniques sont souvent justifiées par les études actuelles.

Dans ce module de formation, théorie et mise en pratique seront alternées en permanence.

## **PROGRAMME :**

Un peu de neurophysiologie...

### Généralités

Corticogénèse, spécificités des hémisphères cérébraux, latéralisation fonctionnelle du cerveau, le corps calleux, le cervelet.

### Travaux de Mesker

La « philosophie » de Mesker, les différentes phases de motricité; les différents tests de Mesker (test de dominance neuromotrice, gnosies au niveau des sensations tactiles de la main), observation des syncinésies. Pratique du test de dominance psychomotrice au tableau de Mesker; test, analyses et symptomatologie, pistes de prise en charge.

Développement des fonctions gnosiques (sensori-motrices) des doigts et du pouce. L'opposition du pouce. Pratique du test, analyses et symptomatologie.

Évolutions normale et pathologique du développement des fonctions gnosiques (sensori-motrices) des doigts et du pouce.

Du dessin, de l'écriture, de la signification des formes, des mots et le langage – selon Mesker.

### Conséquences sur les apprentissages scolaires

### Exercices pratiques, supports vidéos

## **SITE INTERNET :**

[www.meskerbelgique.com](http://www.meskerbelgique.com)

## **FORMATRICE :**

NICOLE FRASELLE, kinésithérapeute-psychomotricienne

**MODALITÉS PRATIQUES :**

**PUBLIC CONCERNÉ :** étudiants-es et diplômés-es en kinésithérapie, psychomotricité, logopédie, enseignement (maternel et primaire, éducation physique), psychologie, ergothérapeutes, graphothérapeutes.

**DATES :** 30-31 octobre et 1er novembre 2021

**HORAIRES :** 09h00-17h00

**LIEU :** Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.  
91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
DIPLÔMÉ.E	230€	270€
ÉTUDIANT.E	200€	230€

**INSCRIPTION :**

Retrouvez les informations d'inscriptions PAGE 60 ou sur notre site internet [WWW.AMISEK.BE](http://WWW.AMISEK.BE)

Un acompte de 100 € confirmera votre inscription. Le solde restant doit être versé pour le début du cours.



## POSTURE ET RESPIRATION

Fonction vitale pour l'être humain, la respiration est un processus physiologique permettant d'approvisionner l'organisme en oxygène, et de le libérer du dioxyde de carbone. Mais la respiration ou plus justement le geste respiratoire est beaucoup plus que ça. Il joue un rôle dans différentes fonctions de notre corps. La respiration est un geste automatique géré par le système nerveux autonome, mais elle peut aussi être contrôlée.

Notre manière de respirer peut dépendre d'une multitude de facteurs comme notre activité, nos émotions, notre activité viscérale, notre environnement ou encore notre posture.

Pour chaque situation le geste respiratoire va devoir s'adapter, libre de tout entrave.

Si « la respiration d'oxygénation » est un mouvement automatique, il est souvent nécessaire d'apprendre le geste respiratoire adéquat pour atteindre un objectif précis.

Nous aborderons lors de cette formation la relation entre la Posture et la respiration en nous posant deux questions:

- comment un type de respiration peut-il influencer notre posture ?
- comment notre posture peut-elle faciliter ou entraver le geste respiratoire ?

### OBJECTIFS :

- se réapproprier l'anatomie et la physiologie du système respiratoire
- comprendre les fonctions de la respiration
- observer et reconnaître différents types de respiration
- expérimenter différents types de respiration et comprendre leur intérêt dans certaines situations
- observer et reconnaître différentes postures
- expérimenter et comprendre les moyens d'agir sur la respiration via la posture ou sur la posture via la respiration

### CONTENU :

- apport théorique
- pratique corporelle, visualisation
- modelage et coloriage
- mise en place d'atelier et échange

**PROGRAMME :****JOUR 1 :**

- rappel des connaissances :
  - la respiration, le système respiratoire : anatomie, physiologie.
  - la cage thoracique, le diaphragme et les muscles accessoires

Alternance de théorie de pratique pour intégrer corporellement la théorie.  
Introduction des différentes postures.

**JOUR 2 :**

- mise en relation de la respiration et de la posture
- en atelier : trouver des moyens d'améliorer la respiration en fonction de la posture et inversement
- mise en commun et analyse des observations de chacun

**SUPPORTS PÉDAGOGIQUES :**

- coloriage
- outils d'analyse pour faire le lien entre posture et respiration
- panel d'exercices pratiques

Un syllabus reprenant les différents exercices sera mise à disposition en cours de formation moyennant une participation de 12€ environ.

A la fin de la formation, les participants disposeront

- d'outils d'analyse pour mieux percevoir les liens entre posture et respiration
- d'un éventail d'exercices visant
  - à explorer les différents gestes respiratoires
  - à libérer la posture pour libérer la respiration.

**FORMATRICES :**

**BÉNÉDICTE DUBOIS**, kinésithérapeute, méziériste et chaîniste (G.D.S.), animatrice de cours collectifs de gymnastique préventive depuis 30 ans.

**ELODIE RABIN**, éducateur sportif diplômée d'état depuis 20 ans.

Enseignante du Geste anatomique® (méthode Blandine Calais-Germain), Pilates, Harmonie du dos. Formatrice en anatomie.

## MODALITÉS PRATIQUES :

**PUBLIC CONCERNÉ :** kinésithérapeutes, professeurs d'éducation physique, étudiants-es en kinésithérapie et en éducation physique, danseurs-ses, animateurs-trices de cours (Yoga, Pilates...).

Tenue souple.

Amener si possible un tapis (style tapis de yoga ou tapis gym assez fins.

Les participants-es doivent pouvoir sentir les exercices avec balles, bâtons ou autre matériel.

**DATES :** 27-28 novembre 2021

**HORAIRES :** 9h – 17h30

**LIEU :** Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.

91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
DIPLÔMÉ.E	300€	340€
ÉTUDIANT.E	280€	300€

## INSCRIPTION :

Retrouvez les informations d'inscriptions **PAGE 60** ou sur notre site internet [WWW.AMISEK.BE](http://WWW.AMISEK.BE)



# FORMATION SUR LES APPRENTISSAGES MATHÉMATIQUES

**PRÉ-REQUIS, DÉNOMBREMENT, NUMÉRATION ET OPÉRATIONS. MISES EN PRATIQUES ET PRÉSENTATIONS DE JEUX ADÉQUATS.**

## **PROGRAMME :**

### Première journée

- Les différents pré requis mathématiques (l'espace, le temps, le schéma corporel, le langage)
- Les différentes logiques (conservation, classification, sériation, combinatoire)
- Le comptage

### Seconde journée

- La numération
- Les différentes opérations et leurs pièges
- Les liens avec le nombre décimaux et les fractions

C'est une formation pratique qui vous apporte plein de nouvelles idées de jeux. Elle vous explique notamment pourquoi utiliser telle activité plutôt qu'une autre et vous donne une ligne de conduite dans vos séances.

## **FORMATRICE :**

VÉRONIQUE DEGROOTE, logopède-orthophoniste, spécialisée en dyscalculie

## **MODALITÉS PRATIQUES :**

DATES : 13-14 novembre 2021

HORAIRES : 9h30-17h30

LIEU : Haute École Bruxelles-Brabant – section ISEK.

91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX : Pour les 2 journées: 190 € (pauses cafés comprises)

## **INSCRIPTION ET RENSEIGNEMENTS:**

vdegroote8@gmail.com



## APPAREILLAGE DE LA MAIN

L'orthèse est un outil à part entière dans la prise en charge thérapeutique d'un patient.

Elle peut endosser plusieurs rôles : immobilisant, anti-inflammatoire, ou encore, avec les orthèses dynamiques, participer à la récupération des amplitudes.

Chaque patient étant différent, pouvoir s'adapter à la morphologie de chacun d'eux est primordial. C'est l'un des nombreux avantages des orthèses thermoformées (IMF).

La formation vous propose deux modules, au cours desquels vous apprendrez les rudiments de la conception d'orthèses sur mesure.

Le premier module abordera la découverte du moulage sur mesure. Une base théorique vous sera dispensée, vous permettant, entre autres, de distinguer les différents modèles d'attelles, d'en comprendre leur nécessité ainsi que leur principe d'immobilisation, pour enfin introduire la découverte du moulage sur mesure.

À la fin de ce module, vous serez capable de reconnaître les différents modèles de base d'attelles pour le membre supérieur, de préparer et de construire des orthèses sur mesure.

Le deuxième module sera consacré à la réalisation d'orthèses dynamiques, plus spécifiques à la récupération des amplitudes articulaires. Une connaissance des bases est vivement conseillée pour suivre ce deuxième module.

À la fin de ce 2ème module, vous serez capable de réaliser une orthèse dynamique, une orthèse pour la rééducation des tendons fléchisseurs.

**FORMATEURS :**

MAXIME CLOSSET, ergothérapeute, orthésiste dans un cabinet de chirurgies de la main depuis 10 ans

VINCENT SCHMITS, kinésithérapeute spécialisé en rééducation de la main, orthésiste dans un cabinet de chirurgies de la main depuis 13 ans, enseignant au sein de la Haute École Bruxelles Brabant -section kinésithérapie et section bandagiste (orthèse IMF)

**MODALITÉS PRATIQUES**

PARTICIPANT.E.S : 8 à 20 personnes

PUBLIC CONCERNÉ : kinésithérapeute, ergothérapeute, Bandagiste-Orthésiste - Prothésiste, infirmière, médecin (tout personnel paramédical)

DATES : 13-14/11/2021 et 12-13/03/2022

HORAIRES : 9h-17h

LIEU : Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.  
91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	2 MODULES	1ER MODULE (SEUL)	2EME MODULE (SEUL)**
DIPLÔMÉ.E MEMBRE AMISEK	760€	370€	400€
DIPLÔMÉ.E NON- MEMBRE AMISEK	725€	360€	380€
ÉTUDIANT.E MEMBRE AMISEK	700€	350€	350€
ÉTUDIANT.E NON-MEMBRE AMISEK	725€	360€	380€

*\*\*Une connaissance des bases est vivement conseillée pour suivre le deuxième module. Les personnes ayant suivis une formation antérieure, peuvent se joindre à nous pour ce 2ème module.*

**INSCRIPTION :**

Retrouvez les informations d'inscriptions PAGE 60 ou sur notre site internet [WWW.AMISEK.BE](http://WWW.AMISEK.BE)



## TECHNIQUES DE CROCHETAGE MYO-FACIAL PAR FIBROLYSE

Le crochetage myo-fascial ou fibrolyse diacutanée, technique inventée par un kinésithérapeute suédois (Kurt Ekman) est une méthode de traitement des algies de l'appareil musculo-tendineux. Elle s'applique par l'intermédiaire de crochets dont les courbures et l'extrémité aplatie sont étudiées pour épouser la forme de la zone à traiter.

C'est une technique qui permet de libérer les tensions tissulaires en profondeur, lorsque celles-ci sont difficiles d'accès avec les doigts et permet de majorer la tension induite grâce à son levier. Elle consiste à interposer la spatule du crochet entre les cloisons musculaires ou ligamentaires afin de restaurer les plans de glissement fasciaux des tissus concernés.

La mobilisation est transversale donc perpendiculaire à la longueur de la structure mobilisée.

Les effets sont autant mécaniques que neurologiques.

Les actions de cette technique sont multiples, par exemple :

- Traitement des adhérences consécutives aux traumatismes, à un acte chirurgical (tissu cicatriciel).
- Traitement des douleurs dans le cadre de syndromes inflammatoires ou non de l'appareil locomoteur (épicondylites, tendinites, périarthrites,...).
- Traitement des névralgies consécutives à une irritation mécanique des nerfs périphériques.
- Syndromes trophiques des membres : canal carpien, effets circulatoires.

Le but de la formation est d'appliquer l'anatomie étudiée et « oubliée » par une palpation fine clinique des régions du corps et d'en découvrir la vraie source des plaintes du patient. L'utilisation de l'instrument permet de traiter à distance les dérangements tendino-musculaires en rapport avec la douleur.

La formation est enrichie par l'étude de cas cliniques.

**PROGRAMME :**

*Premier week-end*

Introduction théorique à la méthode avec ses indications et contre-indications; initiation à la tenue du crochet et au «crochetage» ; traitements du membre inférieur et du bassin après rappel anatomique palpatoire des régions.

*Second week-end*

Rappel anatomique palpatoire du membre supérieur et du tronc et traitement ; traitement des affections orthopédiques et neurologiques.

**FORMATEURS :**

PIERRE DUBY D.O., Diplômé ESO (Maidstone, UK), Diplôme Universitaire en Médecine Naturelle, Ostéopathie, Faculté de Médecine, Paris-Nord Collaborateur scientifique au « Laboratoire d'anatomie fonctionnelle de l'Université de Bruxelles », Chargé de cours en anatomie au Collège Belge d'Ostéopathie, ancien élève de KURT EKMAN, initiateur de la méthode de crochetage.

PIERRE DUBY, organisateur depuis plus de quarante ans de la formation à la technique de crochetage. Il est assisté de MICHEL VESZELY, ostéopathe.

**MODALITÉS PRATIQUES :**

DATES : 03, 04, 05 décembre 2021 + 28, 29, 30 janvier 2022

HORAIRES : ven : 18h00-21h30 / sam : 9h00-18h00 / dim : 9h00-16h00

LIEU : Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.

91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
DIPLÔMÉ.E	800€	900€
ÉTUDIANT.E	690€	690€

Fourniture comprise de 3 paires de crochets et d'un syllabus.

**INSCRIPTION :**

Retrouvez les informations d'inscriptions PAGE 60 ou sur notre site internet [WWW.AMISEK.BE](http://WWW.AMISEK.BE)

Un acompte de 400 € confirmera votre inscription. Le solde restant doit être versé le 1er week-end du cours.



## COMMENT RECONNAÎTRE ET AIDER LES ENFANTS « DYS » ?

Les enfants « dys » semblent être de plus en plus nombreux.

Pourquoi ? Sans doute sommes-nous plus perspicaces pour nous rendre compte des difficultés de certains enfants mais quels sont les signaux d'alerte ; quand et comment pouvons-nous agir ?

La formation que nous proposons permettra de mieux les reconnaître et surtout vous donnera des pistes pour leur venir en aide.

*WEEK-END 1* : les enfants en difficulté motrice

- Étapes du développement moteur, retard et conséquences sur les apprentissages
- Définition des praxies, du geste et du mouvement
- Signaux d'alerte
- Associations, co-occurrence et troubles « dys »
- Symptômes récurrents au niveau du schéma corporel, motricité (générale, fine et visuo-motrice), espace et structuration temporelle
- Évaluation différenciée
- Troubles spécifiques : TAC, dyspraxies, dysgraphie, dyspraxie-dysgraphique, hyperactivité, HP
- Pistes d'aide :
  - Le travail du lobe frontal
  - Le geste moteur facilité
  - La double tâche
  - Prises en charge : ré – éducation, psychomotricité et techniques spécifiques
- Adaptations scolaires

*WEEK-END 2* : les troubles du langage oral et du langage écrit

- Étapes du développement langagier, retard et conséquences sur les apprentissages
- Apprendre, c'est... ?
- Le langage et la latéralisation cérébrale
- Pré-requis nécessaires à l'apprentissage scolaire des langages oral et écrit (socles de compétences Communauté Française)
- Signaux d'alerte
- Symptômes récurrents
- Évaluation différenciée
- Troubles spécifiques : retard de parole/langage, dysphasie, dyslexie, dysorthographe, HP et dyslexie
- Pistes d'aide :
  - Le multisensoriel, base des apprentissages
  - Techniques spécifiques et ré-éducation
- Adaptations scolaires



### WEEK-END 3 : les troubles au niveau mathématique

- Les différents types de dyscalculies
- Etiologies et neurologie des aptitudes mathématiques
- Quelques définitions
- Les symptômes au niveau :
  - Des structures infra-logiques : le temps, l'espace, le schéma corporel.
  - Du langage et de la fonction symbolique.
  - Des logiques/structures de pensée (conservation, sériation, classification).
  - Du comptage
  - De la numération
  - Des opérations
- Liens entre les fonctions exécutives et trouble mathématiques : l'inhibition, la flexibilité mentale, l'anticipation
- Quelques pistes pour aider les enfants dyscalculiques.
  - Jeux multisensoriels
  - La gestion mentale
  - Techniques spécifiques
- Adaptations scolaires

### **FORMATRICES :**

NICOLE FRASELLE, kinésithérapeute-Psychomotricienne

MICHÈLE BROUCKE, institutrice spécialisée

VÉRONIQUE DEGROOTE, logopède-orthophoniste, spécialisée en dyscalculie

**MODALITÉS PRATIQUES :**

**PARTICIPANT.E.S :** min. 8 personnes

**PUBLIC CONCERNÉ :** paramédicaux (ergothérapeute, kinésithérapeute, psychomotricien·ne, logopède, graphothérapeutes), enseignant.e.s : diplômé.e.s et étudiant.e.s concernés·es par ce domaine, éducateurs·trices.

Un syllabus sera remis aux participant.e.s inscrit.e.s à la formation. Un certificat sera remis à chaque participant·e.

**DATES :** 18-19 décembre 2021 + 29-30 janvier 2022 + 26-27 février 2022

**HORAIRES :** 09h30-17h30

**LIEU :** Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.

91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
DIPLÔMÉ.E	420€	470€
ÉTUDIANT.E	400€	420€

**INSCRIPTION :**

Retrouvez les informations d'inscriptions PAGE 60 ou sur notre site internet [WWW.AMISEK.BE](http://WWW.AMISEK.BE)

Un acompte de 100 € confirmera votre inscription. Le solde restant doit être versé pour le début du cours.



# KINÉSITHÉRAPIE ANALYTIQUE – CONCEPT SOHIER

## PRÉSENTATION :

La Kinésithérapie Analytique – Concept Sohier regroupe des examens et des techniques spécifiques exigeant notamment un haut degré de dextérité manuelle, pour la prévention et le traitement des troubles musculo-squelettiques d'origine mécanique.

Elle se base sur une approche « mécanobiologique » qui vise la restauration de l'équilibre biologique des tissus atteints par la normalisation de la distribution de forces provenant des contraintes fonctionnelles.

Ces forces qui transitent par l'interligne articulaire s'expriment en termes de forces de pression, forces de friction (tissus durs) et forces de tension (tissus mous). Leur distribution dépend de la qualité de la cinématique articulaire, elle-même, en interaction avec les rappels ligamentaires et le contrôle moteur. La récupération d'une cinématique articulaire normale s'avère donc être la première des priorités thérapeutiques.

Pour atteindre cet objectif, nous proposons des examens et mobilisations articulaires spécifiques, des exercices de stabilisation, de renforcement du contrôle moteur et des conseils d'hygiène de vie.

La kinésithérapie Analytique – Concept Sohier est membre de l'ABCIG K.O.R.T – AXXON depuis 2019.

## OBJECTIFS :

- Acquérir une méthodologie d'analyse des conséquences des dysfonctions mécaniques articulaires (au départ d'un concept liant les lois de la biomécanique à celles de la biologie).
- Acquérir la démarche et les techniques d'examens spécifiques de détection des désordres articulaires.
- Maîtriser les gestes de mobilisations articulaires et les techniques de stabilisation spécifiques.
- Maîtriser le raisonnement clinique.

**PROGRAMME :** 7 séminaires de 1 jour et demi

### Module 1 :

Séminaire 1 (15-16/01/22) : Justifications fondamentales – Hanche

Séminaire 2 (19-20/02/22) : Articulation sacro-illiaque, colonne lombaire et thoracique basse

Séminaire 3 (26-27/03/22) : Genou – Pied

Séminaire 4 (30/4 + 01/05/22) : Révision 1, 2 et 3 + techniques spécifiques de stabilisation

#### Module 2 :

Séminaire 5 (24-25/09/22) : Membre supérieur

Séminaire 6 (22-23/10/22) : Colonne cervicale et thoracique haute

Séminaire 7 (19-20/11/22) : Révision 5 et 6 + techniques spécifiques de stabilisation

Chaque séminaire comprend une partie théorique (bio et pathomécanique en référence aux justifications fondamentales du concept), une partie pratique (techniques spécifiques d'exams, de repositionnements articulaires et de stabilisations) et du raisonnement clinique.

#### **FORMATEUR :**

THOMAS DE MEUR, kinésithérapeute et Enseignant titularisé à l'Institut International de Kinésithérapie Analytique

#### **MODALITÉS PRATIQUES :**

HORAIRES : sam : 09h00-17h00 / dim : 09h00-12h30

LIEU : Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.

91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
SÉMINAIRE 1 À 4	1000€	1200€
SÉMINAIRE 5 À 7	750€	900€

#### **INSCRIPTION :**

Retrouvez les informations d'inscriptions PAGE 60 ou sur notre site internet [WWW.AMISEK.BE](http://WWW.AMISEK.BE)



# PSYCHO NEURO SENSORI MOTRICITÉ : DÉCOUVRIR ET CONNAÎTRE LES RÉFLEXES ARCHAÏQUES

Les réflexes primitifs sont des mouvements automatiques qui émergent in utero et restent actifs plusieurs mois après la naissance. Ils ont un rôle de protection et de survie... Après leur émergence, chacun de ces réflexes a une phase d'activation suivie d'une phase d'intégration.

Certains enfants ou adultes ont une partie des réflexes, qui ne s'est, soit pas bien développée, soit intégrée de façon incomplète.

La permanence de réflexes primitifs constitue pour l'enfant ou l'adulte un stress corporel, un parasitage qui peuvent perturber les apprentissages. Des techniques permettent de renouer le lien entre les mouvements du corps et les fonctions cérébrales grâce à la plasticité cérébrale

Le but du cours est de partager mon expérience professionnelle concernant les réflexes archaïques, leur influence sur le système nerveux central (et vice versa) et leur intégration/inhibition. C'est aussi partager mes observations dans ma pratique en cabinet concernant la posture, le stress et l'apprentissage par la lecture des réflexes archaïques.

Je vous partage ce que j'observe depuis plus de 10 ans en consultations, ce qui fonctionne bien et ce qui fonctionne moins bien.

Je vous partage également le « comment inclure ce travail dans une pratique thérapeutique qui est la vôtre », afin de pouvoir appliquer tests et mouvements immédiatement.

*Vous recevez des informations structurées créées à partir des observations faites en séance et la mise en pratique des théories acquises.*

Ce rendu d'expérience vous sert de bases théorique et pratique en ce compris l'observation, la théorie et le testing de 15 Réflexes, inclus les liens avec votre profession.

## CE COURS PERMET :

- de découvrir et comprendre ce que sont les réflexes archaïques, leur mode d'action, leurs moyens d'intégration et les conséquences d'une non-inhibition de ceux-ci;
- d'apporter un éclairage différent sur les troubles d'apprentissages, les troubles du comportement, les difficultés posturales et l'inhibition d'action;

- la mise en lien avec d'autres cours et pratiques. (Brain-Gym, BBA, Edu K, Kinésiologie, Psychomotricité, logopédies, graphothérapies, kiné, ostéopathie...).

### 7 journées composent les modules 1 et 2 :

- La théorie sur les réflexes archaïques.
- La mise en mouvement de 15 réflexes, les tests, la compréhension, la mise en lien, l'incidence sur posture / les émotions/ le cognitif de ces 15 réflexes.
- Les 3 axes corporels et leur observation, en lien avec les comportements.
- Les bases du « patron » moteur des enfants et le lien avec les réflexes.
- La mise en pratique sensorielle pour intégrer simplement 2 Réflexes : Moro, Réflexe de paralysie par la peur qui doivent impérativement être intégrés pour les suivants.

## PROGRAMME

### Journée 1 (en ligne via Zoom)

Matin :

- Qu'est-ce qu'un réflexe archaïque ?
- Quelle est la durée de vie de ces réflexes archaïques et comment s'intègrent-ils dans le système nerveux ?
- On dit qu'ils représentent « l'alphabet du mouvement », pourquoi ?
- Pourquoi ont-ils un lien avec la posture et l'apprentissage ?
- Pourquoi leur inhibition est essentielle à la posture de l'apprenant, quelle que soit la difficulté motrice ou intellectuelle de celui-ci ?
- Comment soutenir les enfants différents par la pratique des réflexes archaïques.

Après-midi :

- Le mouvement c'est la vie :
- Les rythmiques de l'embryon et du nouveau-né participent à la bonne évolution du système nerveux : la vie est mouvement.
- Les conséquences du stress sur le mouvement.

+ mouvements

## Journée 2 (en ligne via Zoom)

Matin :

- Pyramide et cycle des mouvements
- Quel rapport entre ce cycle, l'apprentissage et la liberté de mouvements.
- Quelles conséquences si les mouvements sont entravés ?

Après midi :

- Équilibre – posture et apprentissage : l'importance des sens et d'un bon tonus.
- Comment aider les enfants différents avec leur posture générale ?

+ mouvements

## Journées 3 /4 /5 (en ligne via Zoom)

Théorie, Test, et mouvements réflexes par réflexes :

- Le réflexe de paralysie par la peur – *quand la peur empêche d'apprendre.*
- Le réflexe tendineux de protection – *quand le corps refuse d'apprendre.*
- Le réflexe de Moro – *quand l'hypersensibilité freine l'attention.*
- Le réflexe tonique labyrinthique – *le corps glisse sous le banc, ne sait pas recopier au tableau (et a le mal de voiture).*
- Le réflexe d'agrippement – *quand la main ne tient pas correctement le crayon, que l'écriture est difficile et que l'enfant s'accroche à tout, tout le temps, même à vous.*
- Le réflexe de Babkin – *quand l'enfant ne peut s'empêcher de mâchouiller tout ce qu'il a sous la main, ou qu'il tire la langue en découplant.*
- Le réflexe tonique asymétrique du cou: *Il a la tête couchée sur le bureau ? Son écriture monte au-dessus de la ligne ? Il a un problème avec la latéralité ?*
- Les réflexes de Galant et Perez – *l'ami des gigoteurs sur chaise, du manque d'attention, et de l'assise sur une fesse.*
- Le Réflexe tonique symétrique du cou
- Les réflexes plantaires
- Le réflexe amphibien, le ramping et le réflexe de traction des mains

## Journées 6 /7 (en présentiel)

- Mouvements d'intégrations associés aux réflexes

**CE PROGRAMME PEUT ÊTRE COMPLÉTÉ PAR :**

Module 3 (2 jours) : Bercements rythmés

Module 4 (5 jours) : Mouvements d'intégration tactile, Brain Gym 104 et BBA

A la fin de la formation, vous serez capable de repérer et tester 15 réflexes essentiels à l'apprentissage, de proposer un mouvement par réflexe, ainsi que deux mouvements pour le retour à la sécurité et plus si le temps nous le permet.

**FORMATRICE :**

PASCALE PESCE (EDU- Kinésologue)

Formée aux réflexes archaïques selon l'école du Docteur Blomberg et l'école IMP et à la massothérapie chez Atlantide. Consultante en Constellations familiales et systémique.

[www.movesbykalou.com](http://www.movesbykalou.com)

**MODALITÉS PRATIQUES :**

**PUBLIC CONCERNÉ :** toute personne concernée par les enfants

Un syllabus sera remis aux participant.e.s inscrit.e.s à la formation. Un certificat sera remis à chaque participant.e

**DATES :** 16-23 Janvier 2022 (en ligne) + 12-13 et 20 février 2022 (en ligne) + 06 et 20 mars 2022 (en présentiel)

**HORAIRES :** 09h30-16h30

**LIEU :** Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.  
91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
DIPLÔMÉ.E	675€	725€
ÉTUDIANT.E	650€	675€

**INSCRIPTION :**

Retrouvez les informations d'inscriptions **PAGE 60** ou sur notre site internet [WWW.AMISEK.BE](http://WWW.AMISEK.BE)

Un acompte de 100 € confirmera votre inscription. Le solde restant doit être versé pour le début du cours.



# KINÉSITHÉRAPIE MAXILLO-FACIALE, CERVICO-CÉPHALIQUE ET PRO-PHARYNGÉE

## PARTIE 1 : KINÉSITHÉRAPIE ORO-MAXILLO-FACIALE

Ce cours comporte un enseignement théorique et pratique.

La kinésithérapie oro-maxillo-faciale est une spécialisation qui occupe une place importante dans le cadre de la rééducation et de la réadaptation manuelle et instrumentale.

L'objectif du cours est d'offrir à ses participants les bases anatomiques, physiologiques et thérapeutiques permettant de prendre en charge les patients souffrant de dysfonctions manducatrices et faciales (troubles de la langue, bruxisme, SADAM, myalgie, troubles occlusaux, dysfonction squelettique, paralysie faciale...). Une partie du cours aborde le traitement de certaines céphalées prises en charge en kinésithérapie.

Au terme de la formation, le/la participant.e sera capable d'assurer la prise en charge thérapeutique des patient.e.s présentant des dysfonctions de l'appareil manducateur ainsi que l'ensemble des dysfonctions connexes.

### **PROGRAMME :**

1. Introduction à l'anatomie de l'extrémité céphalique et cervicale

2. Examen clinique

Examen articulaire

Examen musculaire

Examen neurologique

Examen occlusal

Travaux pratiques et dirigés

3. Les désordres temporo-mandibulaires

Introduction

4. Facteurs étiologiques des SADAM

Facteurs somatiques locaux

Facteurs somatiques généraux

Facteurs psychiques

Travaux pratiques et dirigés

## 5. Principes de traitement des SADAM

SADAM articulaire, musculaire

SADAM et cervicalgie

SADAM dentaire

Travaux pratiques et dirigés

## 6. Quelques cas particuliers

Le bruxisme, les dysfonctions linguales, Styalgies, Névralgies

Travaux pratiques et dirigés

## 7. Réflexions sur la présence de variations anatomiques

Travaux pratiques et dirigés

## 8. Kinésithérapie et traumatologie de la face

## 9. Les paralysies faciales et leur prise en charge

### **PARTIE 2 : KINÉSITHÉRAPIE CERVICO-CÉPHALIQUE**

La partie 2 s'intéresse à la prise en charge rééducative de la colonne cervicale en kinésithérapie, dans ses liens avec l'extrémité céphalique. Indispensable axe de traitement dans les problématiques ATM, la prise en charge des algies cervico-céphaliques doit être complétée par une connaissance en rééducation fonctionnelle de la colonne cervicale. Ce module qui se veut essentiellement pratique s'axera sur les tests et bilans, les techniques manuelles et tissulaires, la prise en charge de la douleur dans ses composantes bio-psycho-sociales, le travail sensori-moteur y compris la proprioception du rachis cervical, l'accompagnement du patient autonome, et de nombreux liens vers la littérature scientifique (qui feront l'objet de discussions par ailleurs), les ressources à connaître et d'éventuels adjuvants matériels, afin d'acquérir des outils utilisables immédiatement en pratique libérale ou salariée. L'approche se veut résolument EBP, inscrite dans le modèle bio-psycho-sociale et centrée sur le patient et ses objectifs.

### **PROGRAMME :**

1. Introduction et rappels anatomiques

2. Liens de la colonne cervicale

céphaliques, ATM, ceinture scapulaire, structures sus- et sous-hyoïdiennes, autres

3. Recommandations et données probantes

4. Tests et bilans de la colonne cervicale en pratique de l'interrogatoire à l'évaluation neuroproprioceptive
5. Traitement « hands-on »  
tissus mous, mobilisations globales et spécifiques, techniques harmoniques, étirements et levées de tension, techniques intra-buccales, techniques myotensives...
6. Céphalées et leurs red flags
7. Prise en charge de la douleur dans le modèle bio-psycho-social
8. L'entretien motivationnel, la mise en place d'objectifs
9. Traitement « hands-off »  
travail sensori-moteur et renforcement musculaire (modalités, adjuvants techniques, analyse critique...)
10. Rééducation neuroproprioceptive du rachis cervical
11. Suivi du patient autonome  
retrouver plaisir et confiance en sa colonne cervicale, objectifs du patient, kinésiophobie, réflexions diverses

### **PARTIE 3 : ORO-PHARYNGEE**

Les dyspraxies oro-faciales sont à l'origine d'une multitude de pathologies rencontrées chez nos patients en pratique quotidienne. Elles touchent toutes les tranches d'âges : de l'enfance, en passant par l'adulte et la personne âgée. La rééducation oro-pharyngée maîtrisée par le kinésithérapeute est un atout essentiel pour mieux traiter les pathologies qui en découlent. Parmi quelques exemples : le syndrome d'apnée obstructif du sommeil, les troubles de l'orthodontie et dysmorphose oro-faciale, et la dysphagie mineure chez les séniors. Situations occasionnant une série de conséquences à court, moyen et long terme chez nos patients. Ce module passera en revue les praxies normalisées afin de mieux cerner les dyspraxies pour élaborer un bilan et un plan stratégique de rééducation.

### **PROGRAMME :**

1. Description fonctions oro-faciales normalisées chez l'enfant et l'adulte  
Théorie
2. Dyspraxies oro-faciales chez l'adulte et l'enfant  
Théorie et Pratique
3. Généralités- pathologies rencontrées

4. Le syndrome d'apnée Obstructif du sommeil chez l'adulte
5. Dysmorphose, troubles de l'orthodontie, croissance maxillo-faciale et SAOS chez l'enfant  
Symptômes cliniques  
Anamnèse, bilan fonctionnel  
Yellow et red flags à la rééducation  
Rééducation kiné des dyspraxies  
Traitement pluridisciplinaire : réflexion, arbre décisionnel et stratégies de prise en charge
6. Dyspraxies oro-faciales chez les séniors  
Théorie et Pratique
7. Généralités- pathologies fréquentes associées
8. La dysphagie mineure  
Evaluation, bilan et rééducation

**FORMATEURS :**

Professeur THYL SNOECK (PT, PHD)  
FRÉDÉRIC PAILLAUGUE (PT, MSC)

**MODALITÉS PRATIQUES :**

PARTICIPANT.E.S : min. 8 personnes.  
PUBLIC CONCERNÉ : cette formation est non accessible aux étudiant.e.s

Les participant.e.s doivent se munir de gants (+/- 20 paires), d'abaisse langue (+/- 20), de leur goniomètre et de leur stéthoscope.

**DATES :** 29-30 janvier 2022 + 05-06 février 2022 + 19-20 février 2022 + 12-13 mars 2022

**HORAIRES :** 09h00-12h00 et 13h00-17h00

**LIEU :** Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.  
91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
DIPLÔMÉ.E	800€	950€

**INSCRIPTION :**

Retrouvez les informations d'inscriptions PAGE 60 ou sur notre site internet [WWW.AMISEK.BE](http://WWW.AMISEK.BE)

Un acompte de 300 € confirmera votre inscription. Le solde restant doit être versé pour le début du cours.



## COMMENT PROTÉGER NOS CARTILAGES?

Le cartilage articulaire est un tissu conjonctif riche en collagène, une matière fibreuse qui lui confère sa souplesse et sa flexibilité, tout en lui permettant de résister à la pression. Les molécules de collagène sont reliées entre elles par l'élastine, une substance qui assure la cohérence de la structure. Il recouvre la surface articulaire des os mobiles et facilite ainsi le mouvement tout en amortissant les chocs. Il doit être rigide mais aussi déformable pour assurer une répartition harmonieuse des pressions qui s'exercent sur l'articulation.

Au cours de notre vie, nos cartilages peuvent être fragilisés par des postures inappropriées, des mouvements brusques, répétitifs, des contraintes sportives ou professionnelles qui ne respectent pas la cinétique articulaire.

Il existe des mouvements qui permettent de diminuer les contraintes, tout en évitant la mise en charge, des mouvements qui favorisent la circulation du liquide synovial et facilitent le glissement des cartilages.

L'objet central de la formation permettra de découvrir ou d'enrichir les moyens à mettre en œuvre pour donner un « nouvel âge aux cartilages ».

### LA FORMATION

Nous chercherons à diminuer les contraintes articulaires

- lors de nos mouvements
- lors de port de charge
- lors de la marche
- lors des positions statiques
  - à trouver un centrage articulaire
  - à nourrir les cartilages

### LA DÉMARCHE

Pour y arriver, nous expérimentons :

- des mouvements synoviants
- des techniques de pompage des tendons et des muscles
- des exercices de décoaptation, de décompression
- des exercices de gainage
- des étirements
- une stimulation et reprogrammation des muscles sentinelles garant de la bonne position des articulations
- des mouvements identiques à partir de moteurs différents. En partant de mouvements destinés aux articulations racines, nous les enrichirons progressivement pour en faire profiter les articulations distales

Le but de cette formation proprioceptive, d'une durée de 14 heures, est d'expérimenter différents moyens visant à diminuer les contraintes articulaires, à obtenir le centrage articulaire et à «nourrir» les cartilages par un ensemble de mouvements globaux.

Un bref rappel sur les différents types de cartilage et leurs particularités permettra de mieux comprendre leur fonctionnement.

Cette approche préventive est basée sur un travail personnel.

Chaque participant·e sera amené à explorer les mouvements dans un temps suffisamment long pour les percevoir et les intégrer en vue de les transmettre à son public.

A la fin de la formation, vous disposerez :

- de techniques pour soulager les articulations,
- d'un panel d'exercices à proposer dans un cadre préventif,
- de fils conducteurs pour construire des cours collectifs.

#### **FORMATRICE :**

Bénédicte DUBOIS, kinésithérapeute, méziériste et chaîniste (G.D.S.), animatrice de cours collectifs de gymnastique préventive depuis 30 ans.

#### **MODALITÉS PRATIQUES :**

**PARTICIPANT.E.S :** 8-18 personnes

**PUBLIC CONCERNÉ :** Kinésithérapeutes et professeurs en éducation physique, étudiant.e.s en kinésithérapie et en éducation physique, danseurs.

Un syllabus reprenant les différents exercices sera remis durant la formation.

**DATES :** 05-06 février 2022

**HORAIRES :** 09h00-17h30

**LIEU :** Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.

91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
DIPLÔMÉ.E	150€	190€
ÉTUDIANT.E	130€	150€

#### **INSCRIPTION :**

Retrouvez les informations d'inscriptions **PAGE 60** ou sur notre site internet [WWW.AMISEK.BE](http://WWW.AMISEK.BE)

Un acompte de 65 € confirmera votre inscription. Le solde restant doit être versé pour le début du cours.



## SUIVI DE L'ACTIVITÉ PHYSIQUE EN PÉRINATALITÉ

Durant et après la grossesse, la femme subit de nombreuses modifications physiques et physiologiques (troubles du plancher pelvien, troubles de la statique lombo-pelvienne, ...). Néanmoins, ces changements ne sont pas un frein à la pratique d'une activité physique. Celle-ci présente, au contraire, de nombreux bénéfices et les recommandations actuelles de bonnes pratiques insistent sur la nécessité pour les femmes de bouger, de façon adaptée, pendant la grossesse, et après leur accouchement.

De plus, les mamans et/ou futures mamans sont de plus en plus demandeuses de conseils auprès de leur professionnel de santé afin d'être accompagnées dans leur pratique sportive (en salle de sport ou dans le cadre d'un coaching personnalisé).

Dans ce contexte, cette formation de deux jours s'adresse aux kinésithérapeutes et sages-femmes souhaitant approfondir leurs connaissances dans le domaine de l'activité physique en pré et post-natal et désirant accompagner adéquatement les futures mamans ou les jeunes mamans dans leur activité physique.

### PROGRAMME :

- Intérêts de l'activité physique en périnatalité et démystifications
- Indications et contre-indications à la pratique sportive durant la grossesse
- Évaluation des freins et facilitateurs à la pratique sportive durant et après la grossesse
- Modifications physiques et physiologiques pré et post-natales
- Bilan kinésithérapique pré et post-natal (fonction abdominale, évaluation du plancher pelvien à l'externe, diastase, piston)
- Activité physique et périnatalité en pratique (planification, suivi, exercices de base et exercices à éviter)
- Gestion des douleurs musculo-squelettiques liées à l'activité physique les plus courantes
- Table ronde de cas cliniques

### ACQUIS D'APPRENTISSAGE :

En fin de formation, les participant.e.s seront capables de :

- décrire les bienfaits de l'activité physique en périnatalité et les modifications physiques et physiologiques pré et post-natales

- collaborer avec le médecin du sport et le gynécologue en cas de contre-indications relatives à la pratique sportive
- réaliser un bilan kinésithérapique pré et post-natal
- planifier de manière optimale un programme d'activité physique incluant des exercices de renforcement musculaire adaptés
- manager les douleurs musculo-squelettiques les plus courantes

### FORMATRICES :

**MARION RABALLAND**, kinésithérapeute du sport et spécialisée en suivi d'activité physique en périnatalité. Doctorante en sciences de la motricité (Reprise de la course à pied en postpartum – ULB

**MAELYSS ROMMEL**, Docteur en médecine du sport, spécialisée en activité physique et périnatalité

### MODALITÉS PRATIQUES :

**PUBLIC CONCERNÉ** : Kinésithérapeutes diplômé.e.s, étudiant.e.s de dernière année, sages-femmes diplômé.e.s

Tenue de sport pour la pratique

**DATES** : 12-13 mars 2022

**HORAIRES** : 9h00-12h30 et 13h30-17h00

**LIEU** : Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.

91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
DIPLÔMÉ.E	350€	400€
ÉTUDIANT.E	320€	350€

### INSCRIPTION :

Retrouvez les informations d'inscriptions **PAGE 60** ou sur notre site internet [WWW.AMISEK.BE](http://WWW.AMISEK.BE)

Un acompte de 100 € confirmera votre inscription. Le solde restant doit être versé pour le début du cours.



# LIENS ENTRE LA PSYCHOMOTRICITÉ ET LES APPRENTISSAGES

Pour pouvoir parler, lire, écrire et calculer, l'enfant doit avoir intégré les fondements psychomoteurs tels que le schéma corporel, la conduite motrice et les structurations spatiale et temporelle.

Cette formation vous propose de faire les liens directs entre psychomotricité fonctionnelle et le travail au sein de la classe. Elle sera essentiellement pratique. Le développement des fonctions exécutives sera mis en évidence dans les différents exercices psychomoteurs pratiques.

Des parallèles seront constamment faits entre psychomotricité, apprentissages et neurosciences.

## **PROGRAMME :**

### Activités de communication :

- Verbale (socialisation)
- Non verbale

### Structuration spatiale :

- Perception et occupation de l'espace
- Orientation spatiale
- Organisation de l'espace
- L'espace « page »

### Structuration du schéma corporel :

- Connaissance du corps propre
- Perception du volume corporel
- Latéralité / dominance naturelle

### Coordination dynamique générale :

- Ajustement postural, équilibre
- Association schéma corporel et déplacement

### Coordination dynamique des mains :

- Coordination oculo-manuelle
- Motricité fine
- Jeux de doigts

Structuration temporelle :

- Perception temporelle (rythme)
- structuration spatio-temporelle et mémoire
- activités de perception auditive

A la fin de la formation, vous serez capable mettre en pratique les différents domaines psychomoteurs nécessaires aux apprentissages scolaires. Du matériel tant psychomoteur que pédagogique vous sera proposé et mis en pratique. Un syllabus et un certificat de participation seront délivrés.

**FORMATRICES :**

MICHÈLE BROUCKE, institutrice spécialisée  
NICOLE FRASELLE, kinésithérapeute-psychomotricienne

**MODALITÉS PRATIQUES :**

PARCITIPANT.E.S : 8-18 personnes.

PUBLIC CONCERNÉ : étudiant.e.s et diplômé.e.s en kinésithérapie, psychomotricité, logopédie, enseignement (maternel et primaire, éducation physique), psychologie, éducateurs.trices (spécialisé.e.s), assistant.e.s-sociaux, graphothérapeutes.

Prévoir une tenue de sport et un coussin pour s'asseoir au sol.

DATES : 26-27 mars 2022 + 30 avril 2022 + 1er mai 2022

HORAIRES : 9h00-12h30 et 13h30-17h30

LIEU : Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.

91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
DIPLÔMÉ.E	560€	600€
ÉTUDIANT.E	560€	580€

**INSCRIPTION :**

Retrouvez les informations d'inscriptions PAGE 60 ou sur notre site internet [WWW.AMISEK.BE](http://WWW.AMISEK.BE)

Un acompte de 100 € confirmera votre inscription. Le solde restant doit être versé pour le début du cours.



## PRINCIPES DE YOGA (POSTURES ET RESPIRATIONS) DANS LA GESTION DES DOULEURS DE RACHIS

Le but de cette formation est d'intégrer des principes du yoga –postures (asanas) et respirations (pranayamas) – permettant au kinésithérapeute d'élargir et d'affiner l'éventail des exercices pouvant aider le patient à mieux gérer son dos.

La formation comprend 2 modules de 5h durant lesquels les éléments suivants seront exposés :

- les notions élémentaires de principes fondateurs du yoga (Yoga Sutras de Patanjali) et de ses différentes formes;
- le « state of the art » des effets du yoga dans l'EBM/EBP de différents contextes pathologiques;
- la revue des guidelines les plus récents sur la gestion de la lombalgie (NICE-UK et KCE-Belgique);
- la gestion de la douleur chronique;
- l'analyse biomécanique du rachis et des chaînes musculaires impliquées dans le cadre de postures de yoga (asanas) spécifiques;
- la pratique des postures avec observations des mécanismes limitatifs;
- la pratique de techniques respiratoires (pranayamas) pouvant aider dans la gestion des douleurs de rachis.

### FORMATION :

**FARID SOUHAIL**, licencié en kinésithérapie, ostéopathe, licencié en éducation physique

**NATHALIE PAUWEN**, master en kinésithérapie, formation à l'enseignement du yoga (ABEPY), formation en chaînes musculaires Mézières

[www.corpusdiem.be](http://www.corpusdiem.be)

**MODALITÉS PRATIQUES :**

PARCITIPANT.E.S : 6-10 personnes.

PUBLIC CONCERNÉ : Étudiant·e·s en dernière année (MK1), kinésithérapeutes diplômés (master ou graduat).

Tenue souple et décontractée.

Un support papier avec espace pour prises de notes sera donné.

DATES : 24 avril 2022 + 08 mai 2022

HORAIRES : 8h30 – 13h30

LIEU : Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.

91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
DIPLÔMÉ.E	200€	240€
ÉTUDIANT.E	180€	200€

**INSCRIPTION :**

Retrouvez les informations d'inscriptions PAGE 60 ou sur notre site internet [WWW.AMISEK.BE](http://WWW.AMISEK.BE)



# ACCUEILLIR ET TRAVAILLER AVEC UNE PERSONNE SOURDE DANS UN CONTEXTE LIÉ À LA SANTÉ

## OBJECTIFS :

- Poser des questions et échanger sur des sujets simples du quotidien professionnel.
- Comprendre une personne sourde sur des sujets simples
- Accueillir une personne sourde en utilisant du signaire de base
- Utiliser les aspects grammaticaux de base pour acquérir une aisance dans la communication

## PROGRAMME :

- Introduction à la Langue des Signes Francophone de Belgique (LSFB)
- Iconicité : quelques éléments de grammaire
- Bref historique de la langue des signes
- Acquisition d'éléments grammaticaux de base en lien avec la thématique
- Développer l'expression du visage pour exprimer des nuances, des émotions, la douleur
- Dactylographie/chiffres et utilisation pratiques (numéro de téléphone, rendez-vous...)
- Utilisation de l'expression du visage pour la forme interrogative
- Le pointage et le regard comme pronoms personnels
- La ligne du temps et utilisation pratique : savoir exprimer les notions de passé, présent, futur ainsi que les jours de la semaine dans l'objectif d'exprimer un emploi du temps
- Transfert personnel : s'exprimer en prenant un rôle
- Décrire des objets grâce à la deux ou trois dimensions
- Emplacement : se positionner dans l'espace, positionner d'autres personnes ou objets...
- Découverte de certains types de verbes (ex : verbes directionnels tels que téléphoner, dire, envoyer...)
- Culture sourde
- Découverte de certains aspects du quotidien d'une personne sourde

## MÉTHODES :

Les méthodes pédagogiques sont actives, variées et ludiques et mettent les participants au centre de leur apprentissage : mises en situation, vidéos, utilisation de BD et d'images...

**FORMATION :**

La formation se donne en partenariat sourd/entendant. Le binôme ainsi constitué offre une première approche de la surdité et permet aux participants d'échanger concrètement avec une personne sourde.

**MODALITÉS PRATIQUES :**

**PUBLIC CONCERNÉ :** étudiant.e.s et diplômé.e.s en kinésithérapie, ergothérapie; toute personne concernée par ce contexte.

**DATES :** 26 février 2022 + 05, 12, 19 et 26 mars 2022

**HORAIRES :** 9h30 – 16h30

**LIEU :** Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.  
91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
DIPLÔMÉ.E	125€	140€
ÉTUDIANT.E	175€	210€

**INSCRIPTION :**

Retrouvez les informations d'inscriptions PAGE 60 ou sur notre site internet [WWW.AMISEK.BE](http://WWW.AMISEK.BE)



# INSCRIPTION FORMATIONS

À renvoyer par courrier à :  
AMISEK| 97, rue des Trois Tilleuls - 1170 Bruxelles  
par courriel : [secretariat@amisek.be](mailto:secretariat@amisek.be)

Nom : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

Code postal - Ville : .....

Tél. / Gsm : .....

Courriel : .....

Je soussigné.e. souhaite m'inscrire au module :

Nom de la formation : .....

verse la somme de ..... € sur le compte AMISEK asbl  
n° 068-2439316-84 - IBAN : BE 03 0682 4393 1684 - BIC : GKCCBEBB  
avec comme communication : Formation/adhesion + NOM + PRENOM

Date et signature : .....



# JOURNÉE SCIENTIFIQUE : 40 ANS DE KINÉSITHÉRAPIE

## DE L'EMPIRISME À L'EVIDENCE BASED MEDECINE

Un peu d'histoire...

En juin 1981, Madame Paulette FRYDMAN invitait les étudiants et « anciens » de l'Institut Supérieur de l'État de Kinésithérapie (ISEK) à se retrouver.

### **NOUS FÎMES NOMBREUX !**

L'Amicale des Étudiants et Anciens de l'ISEK était née.

Notre premier président, **DAMIEN DAVID**, entouré d'un groupe de doux rêveurs, idéalistes, organisent alors la première conférence : un film de **BERNARD AUCOUTURIER** « *BRUNO* », où il décrit ce qu'est la thérapie psychomotrice selon ses concepts.

Quelques-uns d'entre nous unissent leurs efforts pour organiser des conférences et la 1ère Journée Scientifique. Celle-ci a lieu à l'Auditoire Shell et a pour sujet « le genou », avec, entre autres, la présence de notre président d'honneur actuel, le DR **MARC CLÉMENS**.

Le temps passe et ce groupe de copains décide de transformer l'Amicale en AMISEK asbl. Nous passons donc devant un notaire pour acter cela en 1986. Nous organisons des conférences, journées scientifiques et formations de base avec des sommités de la kinésithérapie belge et française comme, par exemple, **M. SOHIER, DR J. LE BOULCH, M. M. POILVACHE, M. J. MIGNOLET, M. POSTIAUX, M. M. CAUFRIEZ** et bien d'autres encore.

Les principes de l'AMISEK sont restés identiques : apolitique ; accueil de collègues et formateurs de toute obédience et l'idée de Madame Frydman de créer une association à visée « sociale » reste dans nos esprits.

Notre volonté d'organiser tous ces événements aux prix les plus accessibles pour que tous, nous puissions progresser dans notre beau métier. La condition sine qua non est la qualité « supérieure » des intervenants et, bien sûr, le bénévolat des membres du Comité.

Nos actions sont toujours l'organisation des conférences qui apportent le quota d'enseignements cliniques requis pour valider l'année scolaire et, dans la mesure du possible, sur demande spécifique, le prêt d'argent pour des éventuelles cautions (location de matériel pour TFE, pour recherches, etc.).

L'AMISEK a gardé des activités concernant les bases de la kinésithérapie mais

suit aussi l'actualité médicale et se modernise. Nouvelles techniques, nouvelles façons d'enseigner. Vu la situation sanitaire, les activités seront envisagées tant en présentiel qu'en visioconférence.

Cette année anniversaire, nous ferons le point sur l'évolution de la kinésithérapie au cours de ces 40 années, lors de notre journée scientifique du 11 décembre 2021 : « 40 ans de kinésithérapie : de l'empirisme à l'Evidence Based Medecine ».

Si ces principes vous plaisent, vous parlent et que vous désirez nous rejoindre, venez.

## PLUS ON EST DE FOUS, PLUS ON S'AMUSE...

A bientôt, je l'espère...

NICOLE FRASELLE

### Dès à présent nous pouvons compter sur la collaboration des collègues médecin et kinésithérapeutes suivants :

DR G. VANDENHOVEN et NATHALIE PAUWEN (ebpracticenet) : Introduction RALPH DELIRE – neurologie - « La science au service de l'AVC... pour quels changements »

MICHEL LAMOTTE – cardiologie - « 40 ans de kinésithérapie en cardiologie ... et après »

JULIEN LIENS – kinésithérapie du sport - « L'EBP pour optimiser la kiné du sport ? »

STÉPHANE FIZAINE – oncologie

MARION RABALLAND – périnatalité - « Actualisation de l'activité physique durant la grossesse »

ANTOINE FOURRE – rhumatologie - « La kinésithérapie et les troubles neuro-musculo-squelettiques : évolution de paradigme »

OLIVIER LEDUC - lymphologie

LIEU : Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.

91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

TARIFS (LUNCH COMPRIS)	AVANT LE 01/11/21	APRÈS LE 01/11/21
ÉTUDIANT.E	15€	25€
MEMBRE AMISEK	50€	60€
NON MEMBRE AMISEK	80€	90€



# INSCRIPTION JOURNÉE SCIENTIFIQUE

À renvoyer par courrier à :  
AMISEK | 97, rue des Trois Tilleuls - 1170 Bruxelles  
par courriel : [secretariat@amisek.be](mailto:secretariat@amisek.be)

Nom : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

Code postal - Ville : .....

Tél. / Gsm : .....

Email : .....

S'inscrit à la 40<sup>e</sup> Journée Scientifique de l'AMISEK du 11/12/2021  
et verse la somme de ..... €.

Paiement par virement bancaire au compte AMISEK asbl.  
IBAN : BE 03 0682 4393 1684 - BIC : GKCCBEBB avec comme communication :  
40JS + NOM + PRENOM

# NOTES

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**HE<sup>2</sup>B**  
**ISEK**

-----

-----

-----



# DEVENEZ MEMBRE DE L'AMISEK

En tant que membre de l'AMISEK vous bénéficiez de réductions importantes aux cours et journée scientifique, vous contribuez au développement de nos activités, vous faites progresser nos connaissances.

En tant que membre, vous pouvez obtenir un paiement fractionné pour les cours à budget plus élevé et vous recevrez un caducée.

## TARIFS DES COTISATIONS :

Pour les diplômé.e.s :	25 €
Pour les couples :	30 €
Pour les étudiant.e.s :	10 €

## PÉRIODE COUVERTE :

Du 1er janvier au 31 décembre.

Pour les étudiant.e.s, la cotisation couvre l'année académique en cours.

N'oubliez pas que la cotisation et toutes les activités sont entièrement déductibles fiscalement.

Veillez trouver le formulaire d'inscription ci-contre.

## INFORMATIONS PRATIQUES :

Siège social :	AMISEK asbl 97 rue des Trois Tilleuls - 1170 Bruxelles
Website :	<a href="http://www.amisek.be">www.amisek.be</a>
Courriel :	<a href="mailto:secretariat@amisek.be">secretariat@amisek.be</a>

Si, pour quelque raison que ce soit, vous ne désirez plus recevoir ce bulletin d'informations, téléphonez au 02/660 53 54 ou contactez-nous par courriel.



## DEVENIR MEMBRE DE L'AMISEK

À renvoyer par courrier à :  
AMISEK | 97, rue des Trois Tilleuls - 1170 Bruxelles  
par courriel : [secretariat@amisek.be](mailto:secretariat@amisek.be)

Nom : .....

Prénom : .....

Adresse : .....

Code postal - Ville : .....

Tél. / Gsm : .....

Courriel : .....

Je soussigné.e déclare m'inscrire comme Membre AMISEK et  
verse ma cotisation de ... € sur le compte AMISEK asbl IBAN : BE 03 0682  
4393 1684 (BIC : GKCCBEBB)

avec comme communication : Adhesion Amisek + Nom + Prénom

Date et signature : .....

# RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

## LIEU DES ACTIVITÉS

Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) - Département des Sciences de la motricité (ISEK)  
91 avenue Charles Schaller – 1160 Bruxelles

Pour bénéficier des prix réservés aux membres, les participant.e.s aux activités doivent être en ordre de cotisation pour l'année en cours.

Pour s'inscrire valablement à une activité, il est nécessaire de prendre contact par courriel ou téléphone avec la trésorerie et/ou de remplir un des bulletins d'inscription présents dans ce Keni. L'inscription sera prise en considération dès réception d'un acompte au compte Amisek asbl BE03 0682 4393 1684 (IBAN) (BIC : GKCCBEBB). Les modalités d'inscription se trouvent sur le site [www.amisek.be](http://www.amisek.be).

Toute inscription est confirmée à la personne inscrite. Chacun sera informé par mail si la formation est annulée ou si l'horaire en est modifié.

Des modalités de paiement particulières peuvent être accordées sur demande.

Si le minimum d'inscrits n'était pas atteint pour une activité, l'AMISEK se réserve le droit de l'annuler. Dans ce cas, les participant.e.s seraient prévenus et les sommes déjà versées seraient remboursées.

Les acomptes ne seront pas remboursés si le.la candidat.e inscrit.e à une activité ne prévient pas l'AMISEK de son désistement huit jours avant le début de l'activité en question.

Pour toute autre décision d'ordre pratique ou pour toute explication sur le contenu des activités vous pouvez nous contacter aux coordonnées qui figurent en première page.

## AVERTISSEMENT

L'opinion des différents auteurs n'engage que ces derniers et ne coïncide pas nécessairement avec les vues de l'éditeur responsable. Le Keni se réserve le droit de refuser toute publicité ou textes contraires aux intérêts qu'il défend sans devoir en donner les motifs. La publicité n'engage en aucune façon la philosophie du Keni.

## **PUBLICITÉ**

une page intérieure : 300 € (un an)

page couverture : 380 € (un an)

## **PETITES ANNONCES**

Membre : gratuit

Non membre : 5 €

Les publicités seront relayées ultérieurement sur le site internet si vous le désirez : [www.amisek.be](http://www.amisek.be).



YOUR AD HERE

# NOTES

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**HE<sup>2</sup>B**  
**ISEK**

-----

-----

-----



# NOTES

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

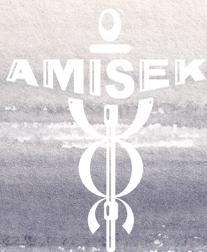
**HE<sup>2</sup>B**  
**ISEK**

-----

-----

-----





# le Keni

AMISEK asbl  
97 rue des Trois Tilleuls - 1170 Bruxelles  
02/660 53 54  
[www.amisek.be](http://www.amisek.be)