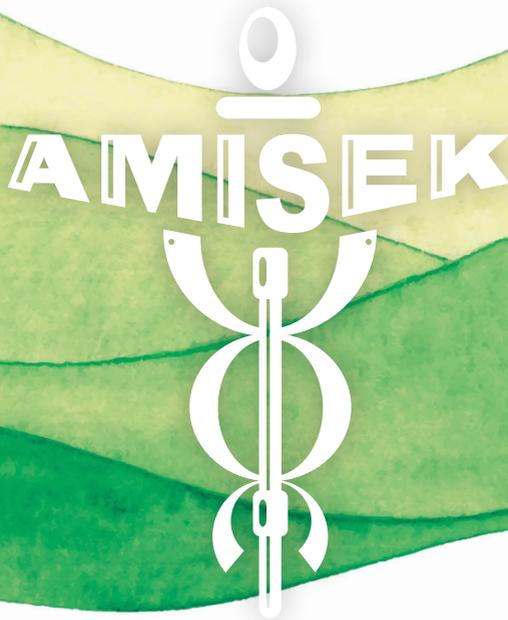




PB-PP  
BELGIE(N) - BELGIQUE

# le Keni

Périodique de liaison et d'information de l'AMISEK asbl  
N°107 | SEPTEMBRE 2022



## AGENDA DES ACTIVITÉS

Ed. resp. : N. Fraselle, 97 rue des Trois Tilleuls - 1170 Bruxelles  
Bureau de dépôt : Bruxelles X | P.202080

TOUTE L'ACTU DE  
L'AMISEK ASBL SUR :  
[WWW.AMISEK.BE](http://WWW.AMISEK.BE)



## COORDONNÉES

### AMISEK ASBL

97 rue des Trois Tilleuls - 1170 Bruxelles

02/660 53 54

[secretariat@amisek.be](mailto:secretariat@amisek.be) | [WWW.AMISEK.BE](http://WWW.AMISEK.BE)

## COMITÉ

**Président d'honneur :** Dr. Marc CLÉMENS

**Présidente :** Naïma GHADDIH

**Vice-présidente :** Charlotte CARRET

**Trésorière-Secrétaire :** Nicole FRASELLE

**Administrateur·trice·s :** Sandrine ABBELOOS – Alice  
BEAUVE – Sarah BEN TEGHEROUIT – Maxime COENEN –  
Amin EL BOUZAIID – Fatiha KOURANE

**Délégué·e·s étudiant·e·s :** Romain TUMBARELLO et les  
étudiant·e·s qui nous arriveront en septembre-octobre.

# le Keni

Édito	4
Promotion de la qualité en kinésithérapie	7
Agenda des activités 2022-2023	8
Conférences	16
Détails des formations	18
4 <sup>e</sup> journée scientifique	52
Devenez membre de l'AMISEK	57
Renseignements généraux	58



## CHÈRES AMISEKOISES, CHERS AMISEKOIS,

Nous voici dans une nouvelle année académique qui, nous l'espérons, ressemblera plus à une année ordinaire contrairement à ces deux dernières années. Nous avons prévu pour cela un programme bien rempli en ce qui concerne les formations ainsi que plusieurs conférences. Tous les sujets abordés sont des sujets d'actualité et font, pour la plupart, partie de demandes faites par les étudiants.

En collaboration avec la Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – Département des Sciences de la motricité – nous vous proposerons, le 10 décembre, une journée scientifique. Le sujet en sera « Maladies dégénératives, comportements modifiés et kinésithérapie ».

Quatre domaines y seront abordés (la SEP, le SED, la maladie de Parkinson et les démences séniles) suivant les aspects médicaux, neurocognitifs et comportementaux et, bien sûr, la kinésithérapie.

C'est grâce à cette collaboration avec l'HE2B que l'organisation des cours, des conférences et de la Journée Scientifique est possible depuis 41ans. Toutes ces activités ont pour but d'approfondir vos connaissances et pour les étudiants d'avoir une partie des enseignements cliniques.

Pour les formations, il y aura bien sûr les classiques proposées tous les ans mais il y en aura de nouvelles : en sophrologie, à propos des réflexes archaïques et, comme l'an dernier, une formation pratique sur le langage des signes.

Depuis plusieurs années, nous organisons une formation spécifique en kinésithérapie maxillo-faciale. Répondant à une demande professionnelle et à une exigence de qualité croissante, l'AMISEK s'est associée à l'HE2B pour organiser, pour les diplômés, une formation certificative : « Certificat en Kinésithérapie Oro-Maxillo-Faciale et Vestibulo-Oculaire », organisée en 19 jours durant 2023.

Par ailleurs d'autres formations certificatives sont organisées par l'HE2B.

Nos objectifs sont restés identiques depuis 41 ans : avoir un regard ouvert sur notre métier et permettre à tous d'accéder aux apprentissages corrects, aux prix les plus compétitifs.



Nous sommes tous bénévoles, à votre service et certains d'entre nous sont là depuis le début.

Tous les formateurs sont choisis avec soins en fonction de leurs qualifications mais aussi en fonction de leur pédagogie et de leurs aptitudes à partager leurs connaissances et savoir-faire.

La demande d'accréditation PQK est faite pour les formations et conférences, afin de maintenir notre qualité et notre reconnaissance. Elles sont alors répertoriées sur le site officiel de PQK après leurs confirmations.

En espérant vous revoir nombreux, je vous souhaite une excellente rentrée intellectuelle.

Pour le comité de l'AMISEK  
Naima Ghaddih  
Présidente

**HE<sup>2</sup>B**  
**ISEK**



**HE<sup>2</sup>B**  
**ISEK**

## RÉÉDUCATION ABDOMINO-PELVIENNE ET KINÉSITHÉRAPIE PÉRINATALE

Formation académique de 45 crédits répondant aux critères définissant l'accès à la qualification professionnelle particulière (QPP)

Formation organisée par la HE2B ISEK avec la collaboration de la Faculté des Sciences de la Motricité (FSM) et la Faculté de Médecine de l'ULB ainsi qu'avec la Clinique du périnée du CHU Saint-Pierre (Bruxelles). Cette formation comprend 186 heures de travaux pratiques, 174 heures de théorie, un stage et un TFE.

[www.he2b.be/kineqpp](http://www.he2b.be/kineqpp)

## KINÉSITHÉRAPIE GÉRIATRIQUE

Formation complète de 35 crédits comprenant 300 heures de formation (dont 90 heures de stage) alliant théorie et pratique et un travail de fin d'étude. Les cours sont donnés sur les sites de l'ISEK et d'Erasmus.

[www.he2b.be/fcgeriatrie](http://www.he2b.be/fcgeriatrie)

## CERTIFICATS

Le monde évolue, votre métier aussi. Vous ressentez le besoin de vous former ?

La HE2B-ISEK vous propose plusieurs formations continues innovantes et de qualité en kinésithérapie.

Les modules proposés vous permettront de développer vos compétences d'en acquérir de nouvelles ou de les ajuster aux besoins de votre métier. Nos enseignants, en collaboration avec des experts extérieurs, partageront avec vous le fruit de leurs connaissances.



### Public

Les formations continues de la HE2B-ISEK s'adressent aux kinésithérapeutes ou aux professionnels des milieux médicaux et paramédicaux.



### Qualité

Nos formations, données dans le milieu académique sont basées sur les évidences scientifiques et des expertises cliniques récentes.

## KINÉSITHÉRAPIE VASCULAIRE Y COMPRIS LYMPHATIQUE VASCULAIRE

JANVIER 2023

Pour ne manquer aucune de nos formations, rendez-vous sur :  
[www.he2b.be/campus-isek](http://www.he2b.be/campus-isek)



# PROMOTION DE QUALITE EN KINESITHERAPIE (PQK)

Depuis l'année académique 2017-2018, l'AMISEK asbl est inscrite comme « formateur » au sein de l'asbl Pro-Q-Kine.

Nous tenons à vous rappeler que pour bénéficier des accréditations PQK, il est obligatoire de créer son portfolio personnel et donc de s'inscrire quelques jours avant conférence ou formation sur le site [www.pqk.be](http://www.pqk.be).

Il faudra au moment de l'activité (conférence/formation) signer la feuille de présence qui vous sera présentée. Sans cela, le formateur ne pourra pas introduire votre nom afin que vous receviez les UFC (Unité de Formation Continue).

Remplir toutes les conditions d'accréditation vous permet d'obtenir une prime de l'INAMI.

Vous trouverez tous les renseignements utiles sur le site [www.pqk.be](http://www.pqk.be) mais voici ci-dessous quelques éléments de réponse sur cette organisation :

L'asbl indépendante Pro-Q-Kine est officiellement constituée depuis le 15 novembre 2012. Elle développe, gère et implémente le système de promotion de la qualité en kinésithérapie en Belgique, une tâche confiée par l'INAMI. L'objectif principal de l'asbl est de valoriser la reconnaissance de la profession et donc du kinésithérapeute au sein du secteur des soins de santé.

Différents partenaires (AXXON, formations officielles en kinésithérapie, représentants de l'INAMI, organismes assureurs et associations professionnelles) suivent le fonctionnement de Pro-Q-Kine.

A propos du portfolio :

Dans un portfolio en ligne, le kinésithérapeute enregistre ses démarches réalisées en vue du maintien et de l'amélioration d'une pratique de qualité.

Les kinésithérapeutes répondant à ces critères figureront dans le registre de la qualité, accessible à tous. Les kinésithérapeutes qui auront rempli les conditions pourront recevoir la prime INAMI.

## **ATTENTION :**

L'AMISEK n'est en aucun cas capable de vous inscrire comme bénéficiaires des points PQK, ni de vous fournir ceux-ci, ni capable de vous donner tous les renseignements les concernant. Veuillez vous référer au site.

# AGENDA DES ACTIVITÉS 2022-2023

## SEPTEMBRE 2022

**17-18/09** : Psycho neuro sensori motricité (Module 1 – Webinaires 1-2)  
Découvrir et connaître les réflexes archaïques (PNSM'school)  
Animée par Pascale PESCE

**24-25/09** : Psycho neuro sensori motricité (Module 1 – Webinaires 3-4)  
Découvrir et connaître les réflexes archaïques (PNSM'school)  
Animée par Pascale PESCE

**24-25/09** : Kinésithérapie analytique (Module 2 – Séminaire 5)  
Animée par Thomas DE MEUR

## OCTOBRE 2022

**08-09-10/10** : Psycho neuro sensori motricité (Module 1 – Webinaires 5-6-7)  
Découvrir et connaître les réflexes archaïques (PNSM'school)  
Animée par Pascale PESCE

**13/10** : Conférence – « Lombalgie : modifications de la structure et de la fonction des muscles du dos. Mise en pratique et utilisation du biofeedback par EMG »  
Présentée par Corentin BRUNET, Kinésithérapeute

**15/10** : Fasciathérapie (1/4)  
Animée par Gérald BEECKMANS

**15-16/10** : Formation sur les apprentissages mathématiques  
Pré-requis, dénombrement, numération et opérations.  
Mise en pratique et présentation de jeux adéquats.  
Animée par Véronique DEGROOTE

**17/10** : Psycho neuro sensori motricité (Module 1 – Webinaire 8)  
Découvrir et connaître les réflexes archaïques (PNSM'school)  
Animée par Pascale PESCE

**22-23/10** : Kinésithérapie analytique (Module 2 – Séminaire 6)  
Animée par Thomas DE MEUR

**24/10** : Psycho neuro sensori motricité (Module 1 – Webinaire 9)  
Découvrir et connaître les réflexes archaïques (PNSM'school)  
Animée par Pascale PESCE



**31/10** : Psycho neuro sensori motricité (Module 1 – Webinaire 10)  
Découvrir et connaître les réflexes archaïques (PNSM'school)  
Animée par Pascale PESCE

## NOVEMBRE 2022

**12-13-14/11** : Psycho neuro sensori motricité (Module 2 – Webinaires 1-2-3)  
Découvrir et connaître les réflexes archaïques (PNSM'school)  
Animée par Pascale PESCE

**17/11** : Conférence – « La dysphagie oropharyngée chez l'adulte, adaptation et rééducation »  
Présentée par Michèle DEGIETER, Kinésithérapeute

**19/11** : Fasciathérapie (2/4)  
Animée par Gérald BEECKMANS

**19-20/11** : Appareillage de la main (1/2)  
Animée par Vincent SCHMITS et Maxime CLOSSET

**19-20/11** : Kinésithérapie analytique (Module 2 – Séminaire 7)  
Animée par Thomas DE MEUR

**21/11** : Psycho neuro sensori motricité (Module 2 – Webinaire 4)  
Découvrir et connaître les réflexes archaïques (PNSM'school)  
Animée par Pascale PESCE

## DÉCEMBRE 2022

**01/12** : Conférence – « Des signes pour mieux s'entendre »  
Présentée par VIRGINIE DECKERS, Formatrice et Coordinatrice du secteur Formations Accélérées en Langue des Signes (FALS)

**02-03-04/12** : Technique de crochetage myo-fascial par fibrolyse (1/2)  
Animée par Pierre DUBY assisté de Michel VESZELY

**10/12** : 41e journée scientifique – Maladies dégénératives, comportements modifiés et kinésithérapie

## JANVIER 2023

**14-15/01** : Kinésithérapie analytique (Module 1 – Séminaire 1)  
Animée par Thomas DE MEUR

**21/01** : Fasciathérapie (3/4)  
Animée par Gérald BEECKMANS

**27-28-29/01** : Technique de crochetage myo-fascial par fibrolyse (2/2)  
Animée par Pierre DUBY assisté de Michel VESZELY

**28-29/01** : Méthode neuro psychomotrice de Mesker (1/2)  
Animée par Nicole FRASELLE, assistée de Michèle BROUCKE

## FÉVRIER 2023

**03-04-05/02** : Certificat en Kinésithérapie Oro-Maxillo-Faciale et Vestibulo-Oculaire (Module 1) (1/2)  
Animé par Thyl SNOECK, Frédéric PAILLAUGUE, Marie-Hélène CHARON

**04-05/02** : Kinésithérapie analytique (Module 1 – Séminaire 2)  
Animée par Thomas DE MEUR

**11/02** : Méthode neuro psychomotrice de Mesker (2/2)  
Animée par Nicole FRASELLE, assistée de Michèle BROUCKE

**11/02** : Fasciathérapie (4/4)  
Animée par Gérald BEECKMANS

**16/02** : Conférence – « La fibromyalgie en 2023, comment y intégrer pacing et exercices dans l'approche thérapeutique ? Un véritable défi ! »  
Présentée par le Professeur E. MASQUELIER et Jacques D'HAERYER, kinésithérapeute

**18-19/02** : Certificat en Kinésithérapie Oro-Maxillo-Faciale et Vestibulo-Oculaire (Module 1) (2/2)  
Animé par Thyl SNOECK, Frédéric PAILLAUGUE, Marie-Hélène CHARON

## MARS 2023

**03-04-05/03** : Certificat en Kinésithérapie Oro-Maxillo-Faciale et Vestibulo-Oculaire (Module 2) (1/2)

Animé par Marie-Hélène CHARON, Frédéric PAILLAUGUE, Steven PROVYN, Thyl SNOECK

**11/03** : La sophrologie au secours du stress des enfants, des enseignant·e·s et des étudiant·e·s (1/2)

Animée par Jeanne CUNILL

**11-12/03** : Appareillage de la main (2/2)

Animée par Vincent SCHMITS et Maxime CLOSSET

**11-12/03** : Liens entre la psychomotricité et les apprentissages (1/2)

Animée par Michèle BROUCKE, Nicole FRASELLE

**16/03** : Conférence – « PCFD (Progressive Collapsing Foot Deformity) et Pied plat valgus

Présentée par Dr. PHAN Dinh Qui Du, Chirurgien Orthopédiste – Site Molière, et un kinésithérapeute

**18/03** : Accueillir et travailler avec une personne sourde dans un contexte lié à la santé (1/5)

En partenariat avec Sourd/Entendant

**25/03** : Accueillir et travailler avec une personne sourde dans un contexte lié à la santé (2/5)

En partenariat avec Sourd/Entendant

**25-26/03** : Kinésithérapie analytique (Module 1 – Séminaire 3)

Animée par Thomas DE MEUR

**26/03** : Principes de Yoga (1/2)

(postures et respirations) dans la gestion des douleurs de rachis

Animée par Farid SOUHAIL, Nathalie PAUWEN

**30/03** : Conférence – « Endométriose et kinésithérapie »

Présentée par Barnavol Aurélie, kinésithérapeute

## AVRIL 2023

**01/04** : Accueillir et travailler avec une personne sourde dans un contexte lié à la santé (3/5)

En partenariat avec Sourd/Entendant

**01-02/04** : Liens entre la psychomotricité et les apprentissages (2/2)

Animée par Michèle BROUCKE, Nicole FRASELLE

**09/04** : Principes de Yoga (2/2)

(postures et respirations) dans la gestion des douleurs de rachis

Animée par Farid SOUHAIL, Nathalie PAUWEN

**15/04** : Accueillir et travailler avec une personne sourde dans un contexte lié à la santé (4/5)

En partenariat avec Sourd/Entendant

**15-16/04** : Kinésithérapie analytique (Module 1 – Séminaire 4)

Animée par Thomas DE MEUR

**22/04** : Accueillir et travailler avec une personne sourde dans un contexte lié à la santé (5/5)

En partenariat avec Sourd/Entendant

**22/04** : La sophrologie au secours du stress des enfants, des enseignant·e·s et des étudiant·e·s (2/2)

Animée par Jeanne CUNILL

**22-23/04** : Certificat en Kinésithérapie Oro-Maxillo-Faciale et Vestibulo-Oculaire (Module 2) (2/2)

Animé par Marie-Hélène CHARON, Frédéric PAILLAUGUE, Steven PROVYN, Thyl SNOECK

## JUIN 2023

**02-03-04/06** : Certificat en Kinésithérapie Oro-Maxillo-Faciale et Vestibulo-Oculaire (Module 3) (1/2)

Animé par Marie-Hélène CHARON, Olivier LEDUC, Frédéric PAILLAUGUE, Bartolo RUSSELLO, Thyl SNOECK

## SEPTEMBRE 2023

**23-24/09** : Certificat en Kinésithérapie Oro-Maxillo-Faciale et Vestibulo-Oculaire (Module 3) (2/2)

Animé par Marie-Hélène CHARON, Olivier LEDUC, Frédéric PAILLAUGUE, Bartolo RUSSELLO, Thyl SNOECK

**23-24/09** : Kinésithérapie analytique (Module 2 – Séminaire 1)

Animée par Thomas DE MEUR

## OCTOBRE 2023

**07-08/10** : Certificat en Kinésithérapie Oro-Maxillo-Faciale et Vestibulo-Oculaire (Module 4) (1/2)

Animé par Marie-Hélène CHARON, Kate LAMBRECHTS, Thyl SNOECK, Frédéric PAILLAUGUE

**14-15/10** : Kinésithérapie analytique (Module 2 – Séminaire 2)

Animée par Thomas DE MEUR

## NOVEMBRE 2023

**25-26/11** : Certificat en Kinésithérapie Oro-Maxillo-Faciale et Vestibulo-Oculaire (Module 3) (2/2)

Animé par Marie-Hélène CHARON, Olivier LEDUC, Frédéric PAILLAUGUE, Bartolo RUSSELLO, Thyl SNOECK

**25-26/11** : Kinésithérapie analytique (Module 2 – Séminaire 1)

Animée par Thomas DE MEUR

# NOTES

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**HE2B**  
**ISEK**

-----

-----

-----



# CONFÉRENCES

**13/10/2022** : Conférence – « Lombalgie : modifications de la structure et de la fonction des muscles du dos. Mise en pratique et utilisation du biofeedback par EMG »

Présentée par Corentin BRUNET, Kinésithérapeute

**17/11/2022** : Conférence – « La dysphagie oropharyngée chez l'adulte, adaptation et rééducation »

Présentée par Michèle DEGIETER, Kinésithérapeute

**01/12/2022** : Conférence – « Des signes pour mieux s'entendre »

Présentée par VIRGINIE DECKERS, Formatrice et Coordinatrice du secteur Formations Accélérées en Langue des Signes (FALS)

**16/02/2023** : Conférence – « La fibromyalgie en 2023, comment y intégrer pacing et exercices dans l'approche thérapeutique ? Un véritable défi ! »

Présentée par le Professeur E. MASQUELIER et Jacques D'HAERYER, kinésithérapeute

**16/03/2023** : Conférence – « PCFD (Progressive Collapsing Foot Deformity) et Pied plat valgus»

Présentée par Dr. PHAN Dinh Qui Du, Chirurgien Orthopédiste – Site Molière, et un kinésithérapeute

**30/03/2023** : Conférence – « Endométriose et kinésithérapie»

Présentée par Barnavol Aurélie, kinésithérapeute

## Informations pratiques :

**HEURE** : 20h15

**LIEU** : Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.

91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
DIPLÔMÉ-E	5€	7.5€
ÉTUDIANT-E	gratuit	3€

## Inscriptions et renseignements :

Vu le nombre de personnes intéressées, l'inscription préalable aux conférences est OBLIGATOIRE via [secretariat@amisek.be](mailto:secretariat@amisek.be) MÊME si vous êtes membres étudiant:e:s.

# LES FORMATIONS 2022-2023



le Keni

# PSYCHO NEURO SENSORI MOTRICITÉ : DÉCOUVRIR ET CONNAÎTRE LES RÉFLEXES ARCHAÏQUES

Les réflexes archaïques sont des mouvements automatiques qui émergent in utero et restent actifs plusieurs mois après la naissance. Ils ont un rôle de protection et de survie, et participent comme des piliers incontournables, au développement moteur du bébé.

Après leur émergence, chacun de ces réflexes a une phase d'activation suivie d'une phase d'intégration.

Certains enfants ou adultes ont une partie des réflexes, qui ne s'est, soit, pas bien développée, soit intégrée de façon incomplète.

La permanence de réflexes archaïques constitue pour l'enfant ou l'adulte un stress corporel ou émotionnel, et un parasitage qui peuvent perturber les apprentissages et ralentir les remédiations corporelles.

Des techniques permettent de renouer le lien entre les mouvements du corps primitifs et les fonctions cérébrales grâce à la plasticité cérébrale.

Je vous propose de découvrir cela avec cette formation accessible à tous, qui fait les liens avec vos pratiques et votre formation de base.

## **Le but du cours « PNSM » pour Psycho Neuro Sensori Motricité est de :**

- Découvrir et comprendre ce que sont les réflexes archaïques, leur mode d'action, leurs moyens d'intégration et les conséquences d'une non-inhibition de ceux-ci, notamment sur la motricité, la scolarité et les émotions.
- Apporter des jeux et mouvements facile à appliquer en classe ou en séances, afin de contribuer à la maturation du système nerveux et à l'intégration des réflexes archaïques actifs.
- Permettre de faire les liens entre les réflexes archaïques et le développement moteur du bébé en les remettant dans le contexte global de l'évolution motrice pour pouvoir par la suite, les repérer chez vos apprenants.
- D'apporter un éclairage différent sur les troubles d'apprentissages, les troubles du comportement, les difficultés posturales et l'inhibition d'action ou de parole.

- Permettre la mise en lien avec d'autres cours et pratiques. (Brain-Gym, BBA, Edu K, Kinésiologie, Psychomotricité, logopédie, graphothérapie, kinésithérapie, apprentissage)
- Proposer des mouvements à chaque étape de la formation, en lien avec la théorie mais également vos questions, vos patients ou vos élèves.
- Partager mon expérience professionnelle concernant les réflexes archaïques, leur influence sur le système nerveux central (et vice versa) et leur intégration/inhibition.
- Partager mes observations dans ma pratique en cabinet concernant la posture, le stress et l'apprentissage par la lecture des réflexes archaïques.
- Faire des liens avec les autres écoles en réflexes et partager des lectures, des fiches, et des informations là où elles se trouvent facilement accessibles.
- Je vous partagerai ce que j'ai appris et ce que j'observe depuis plus de 12 ans en consultations, ce qui fonctionne bien et ce qui, je trouve, fonctionne moins bien.

Ce rendu d'expérience vous sert de bases théorique et pratique en ce compris l'observation, la théorie et le testing de 9 réflexes au module 1, et 5 réflexes au module 2, inclus les liens avec votre profession.

Considérant le testing très difficile dans les classes, ou sur les moins valides, l'observation peut réellement remplacer celui-ci, ce qui vous permet de proposer des mouvements facilement réalisables par tous et toutes.

Les deux premiers modules se font en distanciel, de façon à pouvoir intégrer la matière par petit morceau et avoir accès à des replay d'intégration, des films supplémentaires de mouvements pré-enregistrés et des documents tout au long de la formation.

Les modules 3 et 4, spécialement axés sur la pratique corporelle, se font en présentiel. Pour ces modules 3 et 4, les dates seront créées spécialement pour les stagiaires de l'Amisek en 2023.

## PROGRAMME

### MODULE 1

#### **Webinaire 1 (17 septembre 2022 / 9h30-12h30)**

- Qu'est-ce qu'un réflexe archaïque ?
  - Quelle est la durée de vie de ces réflexes archaïques et comment s'intègrent-ils dans le système nerveux ?
  - On dit qu'ils représentent l'alphabet du mouvement, pourquoi ?
  - Pourquoi ont-ils un lien avec la posture et l'apprentissage ?
  - Pourquoi leur inhibition est essentielle à la posture de l'apprenant, quelle que soit la difficulté motrice ou intellectuelle de celui-ci ?
  - Comment soutenir les enfants différents par la pratique des réflexes archaïques ?
- + mouvements

#### **Webinaire 2 (18 septembre / 9h30-12h30)**

- Le mouvement c'est la vie !
  - Les rythmies de l'embryon et du nouveau-né participent à la bonne évolution du système nerveux : la vie est mouvement.
  - Les conséquences du stress sur le mouvement.
- + mouvements

#### **Webinaire 3 (24 septembre / 9h30-12h30)**

- Pyramide et cycle des mouvements : en partant de la radiation du nombril, du mouvement croisé associé aux 4 pattes et aux mouvements libres du jeu et de la danse, comment l'enfant passe du mouvement embryonnaire à la marche.
  - Quel rapport avec l'apprentissage et la liberté ?
  - Quelles conséquences si les mouvements sont entravés ?
- + mouvements

#### **Webinaire 4 (25 septembre / 9h30-12h30)**

- Équilibre – posture et apprentissage, quels sont les liens entre un bon tonus musculaire, une bonne tenue du dos, et l'apprentissage (lecture, écriture, mathématiques) ?
  - Comment aider les enfants dans l'amélioration de la posture ?
- + mouvements

#### **Webinaires 5-6 (08-09 octobre / 10h00-16h30)**

Théorie, test, et mouvements réflexes par réflexes :

- Le réflexe de paralysie par la peur : quand la peur empêche d'apprendre.
- Le réflexe tendineux de protection : quand le corps refuse d'apprendre.
- Le réflexe de Moro : quand l'hypersensibilité freine l'attention.
- Le réflexe tonique labyrinthique : quand le corps glisse sous le

- banc, ne sait pas recopier au tableau (et a le mal de voiture).
- Le réflexe d'agrippement : quand la main ne tient pas correctement le crayon, que l'écriture est difficile et que l'enfant s'accroche à tout, tout le temps, même à vous.
  - Le réflexe de Babkin : quand l'enfant ne peut s'empêcher de mâchouiller tout ce qu'il a sous la main, ou qu'il tire la langue en découpant.
  - Le réflexe tonique asymétrique du cou : tête couchée sur le bureau ? l'écriture monte au-dessus de la ligne ? Problème avec la latéralité ?
  - Les réflexes de Galant et Perez : "l'ami" des gigoteurs sur chaise, du manque d'attention, et de l'assise sur une fesse.

### Webinaires 7 > 10 (10-17-24-31 octobre / 18h00-20h30)

- Mouvements d'intégrations associés aux réflexes vus lors du WE précédent.

Au total pour le module 1 : + de 35h00 de formation, disponibles en replay + des bonus :

- Bonus 1 : 1 formation gratuite sur le schéma corporel ;
- Bonus 2 : des films – tutos très complets sur les mouvements brain gym vus en formation avec les observations avant/après et les mises en situation.
- Bonus 3 : des partages de films réalisés en séance avec des difficultés concrètes.
- Bonus 4 : les partages de livres qui m'ont le plus aidé, des liens pour trouver plus d'informations encore, afin de vous faire gagner du temps.
- Bonus 5 : 1 an de Replay pour revoir les parties non intégrées ou récupérer si vous n'étiez pas présent.e.s à l'un ou l'autre cours.

### MODULE 2

Ce module complète niveau 1.

C'est un module essentiel pour comprendre la mise en lien entre réflexes de redressement, de propulsion et l'autonomie de l'enfant.

### Cette formation est importante pour :

- Connaître les réflexes liés à la préhension plantaire, la propulsion, le redressement du tronc et de la tête, les réflexes amphibiens, et ramping mais aussi les difficultés de langage.
- Il aide à mieux comprendre les concepts de latéralité.
- Ce module est indispensable pour les stagiaires ayant une pratique physique car nous abordons tous les réflexes de pied, leur lien avec la marche, et le quatre-pattes.
- Nous abordons aussi les « tenues de la tête » et les postures assises « fantaisistes »

### **Les réflexes suivants seront abordés :**

- RTSC
- Babinski
- Landau
- Reptation
- Traction des mains
- Amphibien

### **Nous reverrons également :**

- les réflexes du module 1;
- tous les tests et observations des deux modules;
- si le temps nous le permet, une approche des réflexes du visage;
- une mise en pratique avec vos apprenants.

### **Ce programme peut être complété par**

- Module 3 (2 jours)  
Bercements rythmés.
- Module 4 (5 jours)  
Mouvements d'intégration tactiles.
- BBA (2 jours)  
Pour les personnes travaillant en motricité.
- Brain Gym 104 (2 jours)  
Pour les personnes travaillant en groupe.

Si vous êtes intéressée par un de ces cours, nous conviendrons de dates ensemble car les groupes pour 2022 sont déjà complets.

### **Formatrice :**

Pascale PESCE (KALOU) (EDU- Kinésiologue)

Formée aux réflexes archaïques selon l'école du Docteur Blomberg et l'école IMP. Consultante en Constellations familiales et systémique. Formée à la massothérapie chez Atlantide.

**Modalités pratiques :**

**PUBLIC :** toute personne concernée par les enfants

Dates : 17, 18 septembre 2022 + 24, 25 septembre 2022 + 08, 09, 10 octobre 2022 + 17 octobre 2022 + 31 octobre 2022 + 12, 13 novembre 2022 + 14 novembre 2022 + 21 novembre 2022

**HORAIRES :** Module 1 : 09h30-12h30 (webinaires 1 > 4), 10h00-16h30 (webinaires 5-6), 18h00-20h30 (webinaires 7>10) / Module 2 : 09h30-16h30 (webinaires 1-2), 18h00-20h30 (webinaires 3-4)

**LIEU :** en ligne via la plateforme Zoom.

Un syllabus sera remis aux participant·e·s inscrit·e·s à la formation.

Un certificat sera remis à chaque participant·e.

**CONDITION :** avoir suivi tous les modules (en présentiel ou en replay).

*PRIX SPÉCIAL* pour les stagiaires Amisek :

- 775€ TVAC (au lieu de 1066€ TVAC) pour les 2 modules en utilisant le lien suivant, valable jusqu'au 17 Septembre.

En vous inscrivant à ce cours, vous aurez accès au module 2 également.

- 575€ TVAC Pour le module 1 (au lieu de 800€), offre valable jusqu'au 17 Septembre.

# FASCIATHÉRAPIE

Ce cours vous permettra de mettre en évidence les tensions et douleurs des tissus fasciaux réactifs. Il s'inscrit dans la recherche étiologique des désordres chroniques du système musculo-squelettique essentiellement. Nous aborderons aussi les manifestations fasciales de certains troubles viscéraux et du stress négatif. Ce cours vous donnera un outil utilisable immédiatement en patientèle en fasciathérapie superficielle, profonde et d'écoute.

## La formation comprend 4 points donnés en 4 phases :

1. Théorie anatomique, physiologique, biomécanique, pathologique et théorie des techniques utilisées.
2. Techniques de fasciathérapie superficielle.
3. Techniques de fasciathérapie profonde.
4. Initiation au déroulement fascial.

Le but étant de pouvoir intégrer directement les techniques à la pratique et de pouvoir évoluer par soi-même après la formation.

## Formateur :

Gérald BEECKMANS (kinésithérapeute, micro-kinésithérapeute, thérapeute en ostéo-bio-synthèse)

## Modalités pratiques :

**PARTICIPANT·E·S :** min. 10 personnes.

Prévoir de l'huile d'amandes douces et une grande serviette éponge.

**DATES :** 15 octobre 2022 + 19 novembre 2022 + 21 janvier 2023 + 11 février 2023

**HORAIRES :** 09h00-12h00 et 14h00-17h30

**LIEU :** Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.  
91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
DIPLÔMÉ·E	320€	370€
ÉTUDIANT·E	280€	320€

## Inscription :

Uniquement par virement bancaire sur le compte BE03 0682 4393 1684 (BIC : GKCCBEBB) et par courriel : secretariat@amisek.be avec le texte : « Je soussigné·e... déclare m'inscrire à la formation Fasciathérapie et verse la somme / l'acompte de... au compte Amisek asbl BE03 0682 4393 1684 ». Il est très important de bien indiquer par courriel vos coordonnées (adresse et téléphone) et d'indiquer en communication du virement : *Fascia 22-23 + NOM + PRENOM*

*Un acompte de 100 € confirmera votre inscription.*

*Le solde restant doit être versé pour le début du cours.*

# FORMATION SUR LES APPRENTISSAGES MATHÉMATIQUES

PRÉ-REQUIS, DÉNOMBREMENT, NUMÉRATION ET OPÉRATIONS. MISES EN PRATIQUES ET PRÉSENTATIONS DE JEUX ADÉQUATS.

## Programme :

### PREMIÈRE JOURNÉE

- Les différents pré requis mathématiques (l'espace, le temps, le schéma corporel, le langage)
- Les différentes logiques (conservation, classification, sériation, combinatoire)
- Le comptage

### SECONDE JOURNÉE

- La numération
- Les différentes opérations et leurs pièges
- Les liens avec le nombre décimaux et les fractions

C'est une formation pratique qui vous apporte plein de nouvelles idées de jeux. Elle vous explique notamment pourquoi utiliser telle activité plutôt qu'une autre et vous donne une ligne de conduite dans vos séances.

## Formatrice :

Véronique DEGROOTE (Logopède-Orthophoniste, spécialisée en dyscalculie)

## Modalités pratiques :

**DATES :** 15, 16 octobre 2022

**HORAIRES :** 9h30-17h30

**LIEU :** Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.  
91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

**PRIX :** Pour les 2 journées : 190 € (pauses café comprises)

## Inscription :

Uniquement par courriel : [vdegroote8@gmail.com](mailto:vdegroote8@gmail.com)

# APPAREILLAGE DE LA MAIN

L'orthèse est un outil à part entière dans la prise en charge thérapeutique d'un patient.

Elle peut endosser plusieurs rôles : immobilisant, anti-inflammatoire, ou encore, avec les orthèses dynamiques, participer à la récupération des amplitudes. Chaque patient étant différent, pouvoir s'adapter à la morphologie de chacun d'eux est primordial. C'est l'un des nombreux avantages des orthèses thermoformées (IMF).

La formation vous propose deux modules, au cours desquels vous apprendrez les rudiments de la conception d'orthèses sur mesure.

Le premier module abordera la découverte du moulage sur mesure. Une base théorique vous sera dispensée, vous permettant, entre autres, de distinguer les différents modèles d'attelles, d'en comprendre leur nécessité ainsi que leur principe d'immobilisation, pour enfin introduire la découverte du moulage sur mesure.

À la fin de ce module, vous serez capable de reconnaître les différents modèles de base d'attelles pour le membre supérieur, de préparer et de construire des orthèses sur mesure.

Le deuxième module sera consacré à la réalisation d'orthèses dynamiques, plus spécifiques à la récupération des amplitudes articulaires. Une connaissance des bases est vivement conseillée pour suivre ce deuxième module.

À la fin de ce 2ème module, vous serez capable de réaliser une orthèse dynamique, une orthèse pour la rééducation des tendons fléchisseurs.

## **Formateurs :**

Maxime CLOSSET (Ergothérapeute, Orthésiste dans un cabinet de chirurgies de la main depuis 10 ans), Vincent SCHMITS (kinésithérapeute spécialisé en rééducation de la main, Orthésiste dans un cabinet de chirurgies de la main depuis 13 ans, Enseignant au sein de la Haute École Bruxelles Brabant -section kinésithérapie et section bandagiste (orthèse IMF))

**Modalités pratiques :**

**PARTICIPANT·E·S :** 8-20 personnes.

**PUBLIC CONCERNÉ :** kinésithérapeute, ergothérapeute, bandagiste-orthésiste -prothésiste, infirmier·ère, médecin (tout personnel paramédical)

**DATES :** 19, 20 novembre 2022 + 11, 12 mars 2023

**HORAIRES :** 09h00-17h00

**LIEU :** Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.  
91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	2 MODULES	1ER MODULE SEUL	2ÈME MODULE SEUL*
DIPLÔMÉ·E·S AMISEK	725€	360€	380€
NON MEMBRES AMISEK	760€	370€	400€
ÉTUDIANT·E·S MEMBRES AMISEK	700€	350€	350€
ÉTUDIANT·E·S NON MEMBRES AMISEK	725€	360€	380€

*\*Une connaissance des bases est vivement conseillée pour suivre le deuxième module. Les personnes ayant suivis une formation antérieure, peuvent se joindre à nous pour ce 2ème module.*

**Inscription :**

Uniquement par virement bancaire sur le compte BE03 0682 4393 1684 (BIC : GKCCBEBB) et par mail : amisek@hotmail.com avec le texte : « Je soussigné(e)... déclare m'inscrire à la formation d'appareillage de la main et verse la somme / l'acompte de... au compte Amisek asbl BE03 0682 4393 1684 ».

Il est très important de bien indiquer par mail vos coordonnées (adresse et téléphone) et d'indiquer en communication du virement: AppMain + NOM + PRENOM

*Un acompte de 100€ confirmera votre inscription. Le solde restant doit être versé pour le début du cours.*

# TECHNIQUES DE CROCHETAGE MYO-FACIAL PAR FIBROLYSE

Le crochetage myo-fascial ou fibrolyse diacutanée, technique inventée par un kinésithérapeute suédois (Kurt Ekman) est une méthode de traitement des algies de l'appareil musculo-tendineux. Elle s'applique par l'intermédiaire de crochets dont les courbures et l'extrémité aplatie sont étudiées pour épouser la forme de la zone à traiter.

C'est une technique qui permet de libérer les tensions tissulaires en profondeur, lorsque celles-ci sont difficiles d'accès avec les doigts et permet de majorer la tension induite grâce à son levier.

Elle consiste à interposer la spatule du crochet entre les cloisons musculaires ou ligamentaires afin de restaurer les plans de glissement fasciaux des tissus concernés.

La mobilisation est transversale donc perpendiculaire à la longueur de la structure mobilisée. Les effets sont autant mécaniques que neurologiques.

## **Les actions de cette technique sont multiples, par exemple :**

- Traitement des adhérences consécutives aux traumatismes, à un acte chirurgical (tissu cicatriciel).
- Traitement des douleurs dans le cadre de syndromes inflammatoires ou non de l'appareil locomoteur (épicondylites, tendinites, périarthrites,...).
- Traitement des névralgies consécutives à une irritation mécanique des nerfs périphériques.
- Syndromes trophiques des membres : canal carpien, effets circulatoires.

Le but de la formation est d'appliquer l'anatomie étudiée et « oubliée » par une palpation fine clinique des régions du corps et d'en découvrir la vraie source des plaintes du patient. L'utilisation de l'instrument permet de traiter à distance les dérangements tendino-musculaires en rapport avec la douleur. La formation est enrichie par l'étude de cas cliniques.

**Programme :**

**PREMIER WEEK-END**

Introduction théorique à la méthode avec ses indications et contre-indications ; initiation à la tenue du crochet et au «crochetage» ; traitements du membre inférieur et du bassin après rappel anatomique palpatoire des régions.

**SECOND WEEK-END**

Rappel anatomique palpatoire du membre supérieur et du tronc et traitement ; traitement des affections orthopédiques et neurologiques.

**Formateurs :**

Pierre DUBY D.O. (Diplômé ESO, Maidstone, UK - Diplôme Universitaire en Médecine Naturelle, Ostéopathie, Faculté de Médecine, Paris-Nord-Collaborateur scientifique au «Laboratoire d'anatomie fonctionnelle de l'Université de Bruxelles»- Chargé de cours en anatomie au Collège Belge d'Ostéopathie - Ancien élève de Kurt EKMAN, initiateur de la méthode de crochetage). Pierre DUBY organise depuis plus de quarante ans la formation à la technique de crochetage et est assisté de Michel VESZELY, ostéopathe.

**Modalités pratiques :**

**DATES :** 02, 03, 04 décembre 2022 + 27, 28, 29 janvier 2023

**HORAIRES :** ven : 18h00-21h30 / sam : 9h00-18h00 / dim : 9h00-16h00

**LIEU :** Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.

91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
DIPLÔMÉ-E	800€	900€
ÉTUDIANT-E	690€	690€

*Fourniture comprise de 3 paires de crochets et d'un syllabus.*

**Inscription :**

Uniquement par virement bancaire sur le compte BE03 0682 4393 1684 (BIC : GKCCBEBB) et par courriel : secretariat@amisek.be avec le texte : « Je soussigné.e... déclare m'inscrire à la formation de crochetage et verse la somme / l'acompte de... au compte Amisek asbl BE03 0682 4393 1684 ». Il est très important de bien indiquer par courriel vos coordonnées (adresse et téléphone) et d'indiquer en communication du virement : Crochetage 22-23 + NOM + PRENOM

*Un acompte de 400 € confirmera votre inscription. Le solde restant doit être versé le 1er week-end du cours.*

# KINÉSITHÉRAPIE ANALYTIQUE

## Présentation :

La Kinésithérapie Analytique propose une approche spécifique dans l'évaluation et la prise en charge des troubles musculo-squelettiques.

Son originalité repose sur un raisonnement pathomécanique s'appuyant sur les notions fondamentales de biomécanique, de cinématique articulaire et de physiologie tissulaire. La distribution des forces s'appliquant aux différentes articulations détermine le comportement tissulaire articulaire et périarticulaire.

Ces fondements sont actuellement approfondis par la mécanobiologie qui étudie les effets des contraintes mécaniques sur la fonction cellulaire.

De façon synthétique, la qualité des stimulations mécaniques des cellules est déterminante pour l'homéostasie du cartilage et des différents tissus périarticulaires.

La spécificité de la Kinésithérapie Analytique est de proposer un raisonnement clinique basé sur ces notions fondamentales en les intégrant aux connaissances actuelles de l'EBP tels que le modèle bio-psycho-social, le modèle planétaire ou encore la neurophysiologie de la douleur. La Kinésithérapie Analytique offre aux praticiens d'intégrer de nouvelles techniques d'évaluation clinique portant sur la qualité de la fin de course articulaire et de la palpation musculaire, ainsi que des techniques de traitement basées sur les « Mobilisations Articulaires Tangentielles Spécifiques ». La prise en charge se complète par des principes de stabilisation et d'auto-traitement rendant le patient acteur de son traitement.

## Objectifs :

- Acquérir une méthodologie d'analyse des conséquences des dysfonctions mécaniques articulaires.
- Acquérir le raisonnement clinique et les techniques d'examen spécifiques de détection des perturbations articulaires (évaluation de la fin de course articulaire) et périarticulaires (palpation musculaire spécifique).
- Maîtriser les gestes de « Mobilisations Articulaires Tangentielles Spécifiques » et les techniques de stabilisation spécifiques.
- Maîtriser le raisonnement clinique pour l'hémicorps supérieur et l'hémicorps inférieur.

**Programme :** 7 séminaires de 1 jour et demi

**MODULE 1 :**

Séminaire 1 (14-15/01/23) : Justifications fondamentales – Hanche

Séminaire 2 (04-05/02/23) : Articulation sacro-illiaque, colonne lombaire et thoracique basse

Séminaire 3 (25-26/03/23) : Genou – Pied

Séminaire 4 (15-16/04/23) : Révision 1, 2 et 3 + techniques spécifiques de stabilisation

**MODULE 2 :**

Séminaire 5 (23-24/09/23) : Membre supérieur

Séminaire 6 (14-15/10/23) : Colonne cervicale et thoracique haute

Séminaire 7 (25-26/11/23) : Révision 5 et 6 + techniques spécifiques de stabilisation

Chaque séminaire comprend une partie théorique (bio et pathomécanique en référence aux justifications fondamentales du concept), une partie pratique (techniques spécifiques d'exams, de repositionnements articulaires et de stabilisations) et du raisonnement clinique.

**Formateur :**

Thomas DE MEUR, Kinésithérapeute libéral, Qualification Professionnelle Particulière en Thérapie Manuelle, Maître-assistant à HEPH Condorcet, Enseignant titularisé à l'Institut International de Kinésithérapie Analytique et Membre de l'AIAPt (Association of International Analytical Physiotherapists)

**Modalités pratiques :**

**HORAIRES :** sam : 09h00-12h00 + 13h30-17h00 / dim : 09h00-12h30

**LIEU :** Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.

91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
SÉMINAIRE 1 À 4	1000€	1200€
SÉMINAIRE 5 À 7	750€	900€

**Inscription :**

Uniquement par virement bancaire sur le compte BE03 0682 4393 1684 (BIC : GKCCBEBB) et par courriel : secretariat@amisek.be avec le texte : « Je soussigné.e... déclare m'inscrire à la formation Kinésithérapie analytique et verse la somme de... au compte Amisek asbl BE03 0682 4393 1684 ».

Il est très important de bien indiquer par courriel vos coordonnées (adresse et téléphone) et d'indiquer en communication du virement : Analytique 22-23 + NOM + PRENOM

*Un acompte de 400 € confirmera votre inscription. Le solde restant doit être versé le 1er week-end du cours.*

# MÉTHODE NEUROPSYCHOMOTRICE DE MESKER

Bien que cette méthode n'ait jamais été confirmée par des recherches scientifiques, nous pouvons, à la lueur des avancées actuelles en neurosciences et neuro-cognition, nous rendre compte que P. Mesker était un précurseur. En effet, les conclusions tirées de ses observations cliniques sont souvent justifiées par les études actuelles.

Dans ce module de formation, théorie et mise en pratique seront alternées en permanence.

## **Programme :**

Un peu de neurophysiologie...

## **GÉNÉRALITÉS**

Corticogénèse, spécificités des hémisphères cérébraux, latéralisation fonctionnelle du cerveau, le corps calleux, le cervelet.

## **TRAVAUX DE MESKER**

La « philosophie » de Mesker, les différentes phases de motricité; les différents tests de Mesker (test de dominance neuromotrice, gnosies au niveau des sensations tactiles de la main), observation des syncinésies.

Pratique du test de dominance psychomotrice au tableau de Mesker; test, analyses et symptomatologie, pistes de prise en charge.

Développement des fonctions gnosiques (sensori-motrices) des doigts et du pouce. L'opposition du pouce. Pratique du test, analyses et symptomatologie.

Évolutions normale et pathologique du développement des fonctions gnosiques (sensori-motrices) des doigts et du pouce.

Du dessin, de l'écriture, de la signification des formes, des mots et le langage – selon Mesker.

## **CONSÉQUENCES SUR LES APPRENTISSAGES SCOLAIRES EXERCICES PRATIQUES, SUPPORTS VIDÉOS**

**Site internet :** [www.meskerbelgique.com](http://www.meskerbelgique.com)

**Formatrices :**

Nicole FRASELLE (Kinésithérapeute-Psychomotricienne), assistée de Michèle BROUCKE

**Modalités pratiques :**

**PUBLIC CONCERNÉ :** étudiants·e·s et diplômés·e·s en kinésithérapie, psychomotricité, logopédie, enseignement (maternel et primaire, éducation physique), psychologie, ergothérapeutes, graphothérapeutes.

**DATES :** 28, 29 janvier 2023 + 11 février 2023

**HORAIRES :** 09h00-17h00

**LIEU :** Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.  
91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
DIPLOMÉ·E	240€	280€
ÉTUDIANT·E	210€	240€

**Inscription :**

Uniquement par virement bancaire sur le compte BE03 0682 4393 1684 (BIC : GKCCBEBB) et par courriel : secretariat@amisek.be avec le texte : « Je soussigné·e... déclare m'inscrire à la formation MESKER et verse la somme / l'acompte de... au compte Amisek asbl BE03 0682 4393 1684 ».

Il est très important de bien indiquer par courriel vos coordonnées (adresse et téléphone) et d'indiquer en communication du virement : MESKER 2023 + NOM + PRENOM

*Un acompte de 100 € confirmera votre inscription. Le solde restant doit être versé pour le début du cours.*

# CERTIFICAT EN KINÉSITHÉRAPIE ORO-MAXILLO-FACIALE ET VESTIBULO-OCULAIRE

L'objectif du Certificat est de former les professionnels de santé à la reconnaissance, l'analyse et la prise en charge des algies et pathologies de la sphère oro-maxillo-faciale, cervico-céphaliques ainsi que des troubles vestibulo-oculaires. La formation souhaite fournir aux praticiens les outils pratiques et théoriques pour un abord thérapeutique centré sur le contexte bio-psycho-social du patient, mettant l'accent sur la communication, l'éducation thérapeutique et en accord avec les données probantes de la littérature scientifique selon la démarche EBP.

## **Structure de la formation**

Les 4 modules abordent des compétences et techniques les plus avancées et spécialisées. Ils comprennent des synthèses et évaluations indispensables à la résolution de problèmes thérapeutiques complexes. La formation développe l'esprit critique dans le domaine des troubles de l'extrémité céphalique et propose une bibliographie actualisée et sérieuse des connaissances et des pratiques professionnelles existantes.

## **Programme :**

### **MODULE 1 :** Kinésithérapie Maxillo-Faciale

La kinésithérapie maxillo-faciale est une spécialisation qui occupe une place importante dans le cadre de la rééducation et de la réadaptation manuelle et instrumentale. L'objectif du cours est d'offrir à ses participants les bases anatomiques, physiologiques et thérapeutiques permettant de prendre en charge les patients souffrant de dysfonctions manducatrices et faciales. Une grande partie du cours aborde le traitement des céphalées prises en charge en kinésithérapie.

Nous aborderons les troubles mécaniques de l'articulation temporo-mandibulaire ainsi que les signes cliniques associés. L'ensemble de la démarche clinique permet de construire un plan de traitement et d'orienter le patient vers une prise en charge autonome. Une attention particulière sera portée à l'examen dentaire. Cet examen est peu habituel dans le cadre de la kinésithérapie et permet de mieux comprendre nos relations thérapeutiques avec les dentistes et assurer une prise en charge pluridisciplinaire. Rendre le patient responsable de son traitement est, dans le domaine de la kinésithérapie maxillo-faciale, indispensable.

Nous étudierons les syndromes algo-dysfonctionnels de l'appareil manducateur en nous intéressant aux muscles et à l'ensemble très complexe

des douleurs projetées. Dans ce chapitre, nous étudierons les maux de tête d'origine musculaire et comment faire une démarche différentielle avec d'autres algies de l'extrémité céphalique. Traiter le muscle est au centre des préoccupations du kinésithérapeute.

Les traumatismes de la face sont particulièrement fréquents. Ainsi la mandibule est l'os le plus fracturé du corps (15% des fractures). Le kinésithérapeute a une place importante dans les services d'orthopédie maxillo-faciale. La rééducation maxillo-faciale permettra aux patients de recouvrer leur fonction articulaire et musculaire. Notre formation mettra l'accent sur la kinésithérapie des muscles faciaux et de l'orbite (la rééducation oculaire ayant une place de choix dans cette spécialité).

Les accidents vasculaires cérébraux sont vecteurs de paralysies faciales. Ces dysfonctions, souvent négligées dans notre pratique, seront étudiées (différences entre paralysie centrale et périphérique). Les actions rééducatives seront mises en pratique afin de permettre aux patients de retrouver leur capacité expressive, leurs mimiques et les fonctions des muscles orbiculaires.

Ce module 1 se terminera par une étude anatomique des liens entre l'axe rachidien et l'extrémité céphalique. Ce chapitre permet de comprendre la réalité de l'importance des prises en charge par la colonne cervicale, le plexus cervical se projetant directement sur la partie postérieure et antérieure de la tête. Ce chapitre est introductif au module 2 (Cervico-Céphalique).

### **Le plan du cours :**

- Examen clinique
- Liens cervico-céphaliques
- SADAM et kinésithérapie
- Kinésithérapie oculaire
- Les paralysies faciales et rééducation
- Variations anatomiques et implication en kinésithérapie
- Traumatismes maxillo-faciaux

### **MODULE 2 : Kinésithérapie Cervico-Céphalique**

L'axe rachidien sera étudié tant par l'anatomie que la biomécanique. La colonne cervicale est au centre de pathologies à projections locales, mais également vers le membre supérieur (cervico-brachialgies et radiculopathies) ou vers la tête (cervico-céphalalgies). Les bilans de la colonne cervicale seront mis à l'honneur, de l'interrogatoire jusqu'à l'évaluation neuro-proprioceptive.

Ainsi seront étudiés tous les tests articulaires, les tests musculaires et les tests neuromoteurs permettant de faire un bilan exhaustif de l'axe rachidien. Les prises en charges manuelles de ces dysfonctions seront vues et



intéresseront les tissus mous, les mobilisations globales et spécifiques, les techniques harmoniques, les étirements et levées de tension, les techniques intra-buccales et techniques myotensives. Ces techniques ont une visée thérapeutique dirigée vers la colonne cervicale, mais aussi vers l'extrémité céphalique dans le cadre des traitements des céphalées.

Le modèle bio-psycho-social sera mis à l'honneur. Il est devenu une approche phare dans nos prises en charge. Une description et un partage d'expérience entre les participants sera animé.

La prise en charge « Hands-On » sera complétée par un abord « Hands-Off », c'est-à-dire une approche sensori-motrice et l'étude des renforcements musculaires (modalité, adjuvants techniques ... et analyse critique moderne), ainsi qu'une contextualisation à l'éducation thérapeutique.

Derrière l'approche classique des fonctions musculaires, il ne faut pas négliger la fonction proprioceptive. Cette fonction majeure sera mise à l'honneur, permettant aux patients de retrouver son autonomie fonctionnelle et ses amplitudes « confortables » de mouvements. Elle permet de retrouver plaisir et confiance en sa colonne cervicale et de lutter contre la kinésiophobie.

La seconde partie du cours sera consacrée aux liens avec la tête. Nous aborderons les déformations crâniennes de l'enfant ainsi que les bilans et les prises en charges modernes basées sur la bibliographie scientifique. Les questions majeures tel que : « Quel est le cadre légal et les recommandations actuelles permettant cette prise en charge ? » ou encore « Quels sont les liens avec la sphère manducatrice et les troubles oro-pharyngées ? » seront abordées.

Ce module 2 se terminera par une réflexion sur les troubles connexes et plus spécifiquement sur les implications de la sphère orale.

### **Le plan du cours :**

- Anatomie région cervicale
- Biomécanique de l'axe rachidien
- Tests et bilans de l'axe rachidien
- Traitement des tissus mous, mobilisations globales et spécifiques, techniques harmoniques
- Rééducation neuro-proprioceptive, sensori-moteur et renforcement musculaire
- Céphalées et migraines & red flags, suivi du patient autonome, biopsychosocial et entretien motivationnel
- Déformations Crâniennes Positionnelles chez l'enfant : bilans et prises en charge actualisés

CERTIFICAT EN

# Kinésithérapie Oro-Maxillo-Faciale et Vestibulo-Oculaire



## NOUVELLE FORMATION JANVIER 2023

Cette spécialisation vous permettra de prendre en charge les troubles de l'articulation temporo-mandibulaire, les algies de l'extrémité cervicale et céphalique, les troubles de la déglutition, de la respiration et les troubles vestibulaires.

### OBJECTIFS

La formation souhaite fournir aux praticiens les outils pratiques et théoriques pour un abord thérapeutique centré sur le contexte bio-psycho-social du patient, mettant l'accent sur la communication, l'éducation thérapeutique et en accord avec les données probantes de la littérature scientifique selon la démarche EBP.

### 4 MODULES

Les modules abordent des compétences et techniques les plus avancées et spécialisées. Ils comprennent des synthèses et évaluations indispensables à la résolution de problèmes thérapeutiques complexes.

- Kinésithérapie Maxillo-Faciale
- Kinésithérapie Cervico-Céphalique
- Kinésithérapie Oro-Pharyngée
- Kinésithérapie Vestibulo-Oculaire

### POINTS FORTS

Validée par l'ARES, cette formation pratique vous permettra une mise en pratique immédiate avec vos patients.

L'équipe de formation est composée de spécialistes et d'enseignants confirmés qui vous accompagneront en petits groupes durant 19 jours de formations et de stage les jeudis, vendredis, samedis de 9h à 17h.



#### PUBLIC

Cette formation est ouverte aux kinésithérapeutes, dentistes et médecins (sur dossier)



#### DROIT D'INSCRIPTION

2600 € pour l'ensemble des modules.  
Tarif pour les membres de l'AMISEK : 2500 €



#### QUALITÉ

Construite sur des bases scientifiques fortes et dotée d'une procédure qualité suivie.



[www.he2b.be/komfevo](http://www.he2b.be/komfevo)  
[isek-omf@he2b.be](mailto:isek-omf@he2b.be)



HE2B-ISEK : Avenue Charles Schaller 91  
1160 - Auderghem



### MODULE 3 : Kinésithérapie Oro-Pharyngée

L'anatomie du complexe oro-pharyngé sera le point de départ de ce module. Le kinésithérapeute sera confronté à l'ensemble des facteurs d'adaptation et de coordination des dysfonctions linguales, tant chez l'enfant que chez l'adulte. Certains comportements définissent les facteurs étiologiques des pathologies manducatrices. Il appartient aux kinésithérapeutes de les reconnaître dans le cadre des troubles de la déglutition chez l'enfant et l'adulte et de les traiter.

180 millions d'européens ronflent. Le syndrome d'apnée obstructive du sommeil constitue un défi majeur de santé publique, non par les bruits de ronflement qu'il génère, mais par les apnées obstructives qui en découlent.

Ces apnées ont des implications fortes dans les activités de la vie quotidienne (sommolence, difficulté à se concentrer, risque lors de la conduite de véhicules, problème de concentration chez l'enfant, problème d'apprentissage à l'école...) et pour les risques cardio-vasculaires qu'ils engendrent (AVC...). Le kinésithérapeute a une place centrale dans l'abord de ces pathologies.

Actuellement la prise en charge est non thérapeutique car centrée sur l'utilisation instrumentale permettant d'ouvrir les voies aériennes (type CPAP). Le kinésithérapeute possède les outils permettant de replacer la langue dans la bouche, d'ouvrir les voies aériennes et d'assurer ainsi la bonne fonction de l'oro-pharynx.

#### **Le plan du cours :**

- Anatomie de l'oro-pharynx et les défis du frein de la langue
- Les praxies oro-faciales normalisées
- Dysmorphoses cranio-faciale et malocclusion en ODF y compris les corrections des dyspraxies
- Chirurgie cavité orale, ORL et orthognatique y compris rééducation pré-et post-opératoire
- Étude du SAHOS et ronflement chez l'enfant et l'adulte y compris les bilans et stratégies thérapeutiques
- Dysphagie mineure chez le sujet âgé y compris les bilans et stratégies thérapeutiques
- Cancers Oro-maxillo-faciaux y compris les conséquences fonctionnelles

### MODULE 4 : Kinésithérapie Vestibulo-Oculaire

Ce nouveau module s'accroche à notre formation en kinésithérapie Oro-Maxillo-Faciale. Il sera une continuité des 3 modules précédents. Cette formation permettra aux kinésithérapeutes de prendre en charge des patients souffrant de troubles de l'équilibre. Les abords théoriques et pratiques des modules

précédents permettront de faire cette formation sur 2 jours. Une journée de stage en « extra » sera proposée pour les participants souhaitant aller plus loin dans leur formation.

### **Le plan du cours :**

- Anatomie y compris Neurophysiologie de l'équilibration
- Biomécanique et physiologie de l'équilibration
- Kinésithérapie (y compris les bilans) vestibulo-oculaire
- Travaux Pratiques de proprioception périphérique

Au terme des différents modules et à l'issue de la formation, l'étudiant-e sera capable de :

- Connaître et appréhender les éléments théoriques (anatomie, biomécanique, physiologie, physiopathologie...) qui sous-tendent les problématiques complexes oro-maxillo-faciales, cervicales et vestibulo-oculaires,
- Effectuer une prise en charge clinique en kinésithérapie centrée sur le patient, en toute connaissance des données de la littérature scientifique, directement applicable sur le terrain,
- Analyser et résoudre des situations-problèmes avec un abord critique et selon les critères EBP.

### **Formateur-trice·s :**

- Prof. Thyl SNOECK (PhD, PT), professeur à la VUB et chargé de cours à la HE2B, enseignant en anatomie, biomécanique et en kinésithérapie Maxillo-Faciale.
- Prof. Olivier LEDUC (PhD, PT), chargé de cours à la Haute école Bruxelles Brabant, enseignant, chercheur et praticien dans le domaine de la lymphologie.
- Prof. Steven PROVYN (PhD, PT), professeur à la VUB et maitre-assistant à la HE2B, enseignant l'anatomie, la biomécanique et spécialiste dans les mesures de la composition corporelle.
- Frédéric PAILLAUGUE (PT), doctorant à la VUB et maitre-assistant à la HE2B, enseignant en anatomie, biomécanique et embryologie.
- Bartolo RUSSELLO (PT), praticien spécialisé dans les troubles oropharyngés.
- Dr Kate LAMBRECHTS (PhD, PT), maitre-assistant à la HE2B, enseignante en physiologie et neurophysiologie – Gestionnaire du Centre de traitement des troubles vestibulo-oculaires.
- Marie Héléne CHARON (PT), maitre-assistante à la HE2B, enseignante en kinésithérapie de l'axe rachidien et en rééducation vestibulo-oculaire – Gestionnaire des Stages au Centre de traitement des troubles vestibulo-oculaires.

## Modalités pratiques :

**PUBLIC CONCERNÉ :** kinésithérapeutes, dentistes, médecins

Condition d'accès dont VAE (Valeurs Acquisées et Expérience) : (1) Être en possession d'un Master (ou anciennement Licence Belge) en kinésithérapie, dentisterie ou médecine / (2) Démontrer (dans le cadre des VAE) d'une compétence suffisante dans la pratique et la théorie (analyse sur dossier à prévoir)

**PARTICIPANT·E·S :** 8-18 personnes.

**DATES :** Module 1 (5 jours) : 3, 4, 5 février 2023 + 18, 19 février 2023 / Module 2 (5 jours) : 3, 4, 5 mars 2023 + 22, 23 avril 2023 / Module 3 (5 jours) : 2, 3, 4 juin 2023 + 23, 24 septembre 2023 / Module 4 (4 jours) 7, 8 octobre 2023 + 25, 26 novembre 2023

**HORAIRES :** 9h00-17h00

**LIEU :** Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.  
91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
	2500€	2600€

*Les participant·e·s qui le désirent pourront faire partie d'un fichier de référence visible sur notre site.*

## Modalité d'évaluation :

Évaluation continue sur base de discussions, des problématiques cliniques et résolution de problèmes complexes.

## Présence d'une procédure qualité :

Formulaire d'évaluation anonyme des enseignements après chaque module ProQKine (dossier en cours)

Présence et participation de la coordinatrice pédagogique MH Charon (avant, pendant et après les modules). Organisation de séminaires pédagogiques assurant les cohérences et la mise à jour des contenus.

## Inscription :

Uniquement par virement bancaire sur le compte BE67-0912-1204-7887 (BIC : GKCCBEBB) et par courriel : isek-omf@he2b.be avec le texte : « Je soussigné·e... déclare m'inscrire à la formation certificat en kinésithérapie oro-maxillo-faciale et vestibulo-oculaire et verse la somme / l'acompte de... au compte BE67-0912-1204-78874 ».

Il est très important de bien indiquer par courriel vos coordonnées (adresse et téléphone) et d'indiquer en communication du virement : OMF + NOM + PRENOM

*Un acompte de 1.000 € confirmera votre inscription. Le solde restant doit être versé le 1er week-end du cours. Un étalement du paiement peut être organisé sur demande justifiée.*

# LA SOPHROLOGIE AU SECOURS DU STRESS DES ENFANTS, DES ENSEIGNANT·E·S ET DES ÉTUDIANT·E·S

## Programme :

**JOUR 1 :** Mieux-être et sophrologie

Programme de gestion du stress.

Apprendre des techniques pratiques pour la vie de tous les jours.

L'entraînement sophrologique se caractérise par sa simplicité, son adaptabilité, son orientation vers des résultats concrets et rapides. Son objectif est de donner au participant des outils qui lui permettront d'acquérir une véritable autonomie dans sa pratique.

L'objectif de ce cours est de vous aider à connaître et reconnaître les facteurs de stress dans la vie quotidienne et dans des situations particulières, mesurer leur impact aux niveaux corporel, mental, émotionnel et leurs effets sur le comportement.

La journée est articulée entre les aspects théoriques et la méthodologie. Celle dernière y tient une place importante. C'est la pratique des techniques sophrologiques qui aide chacun (e) à découvrir une nouvelle relation corps-esprit, à comprendre les mécanismes de la relaxation, à apprendre à renforcer les attitudes positives et améliorer ainsi sa qualité de vie.

**Cette journée se compose d'un programme adapté avec une sélection de techniques, dont la Relaxation Dynamique. Il s'agit d'une démarche en plusieurs points :**

- Définir et comprendre le mécanisme du stress
- Renforcer les ressources naturelles face aux facteurs de stress
- Savoir reconnaître et gérer les tensions corporelles, mentales et émotionnelle
- Apprendre à déconnecter
- Reconnaître ses émotions dominantes et développer une meilleure gestion de celles-ci
- Repérer la dynamique mentale, les pensées négatives et apprendre à les modifier
- Acquérir une attitude plus sereine et positive face à certains événements
- Développer les capacités et les valeurs
- Apprendre les techniques de sophrologie spécifiques dans la gestion du stress
- Gagner en efficacité



La méthodologie sophrologique constitue la pédagogie privilégiée tout au long de la session de formation. Elle garantit le non-jugement et la non-interprétation que ce soit des contenus apportés par les participants que de leur profil. Les participants apprennent dès le premier jour à adopter cette attitude avec eux-mêmes, avec les autres membres du groupe et très rapidement avec les autres personnes et les événements externes aux cours.

### JOUR 2 : S'apaiser pour mieux apprendre

Cette approche garantit une mise en cohérence du groupe de participants et une qualité de motivation, d'implication et de participation.

Programme destiné aux personnes travaillant en milieu scolaire primaire (enfants de 6 à 12 ans). Il vise à l'apprentissage d'exercices de sophrologie adaptés aux enfants : entre autres exercices ludiques et de courte durée.

Apprendre des techniques sophrologiques pour soi et des techniques pour les enfants, à reproduire aisément, en situation réelle.

Les exercices choisis visent à agir activement sur l'apaisement des tensions individuelles et de groupe. Les tensions peuvent être corporelles, mentales et émotionnelles.

Le premier temps est dédié à désamorcer la nervosité ambiante et créer un climat de classe propice à l'apprentissage. D'autres exercices ont pour objectifs de renforcer des capacités, des qualités, à stimuler un sentiment de paix intérieur, favoriser l'harmonie vitale et une attitude positive, confiante. Les trois dimensions temporelles, présent, futur et passé sont intégrées à certains des exercices. Cette tridimensionnalité va renforcer un sentiment d'estime de soi.

### Les points clés de cette journée :

- La respiration et les postures corporelles
- La conscience et la vie
- Attention et concentration
- Le corps, les systèmes corporels + mon corps est ma maison
- Garder l'équilibre
- Réveiller le positif
- Utiliser les cinq sens
- Activer la confiance
- Se renforcer
- Se motiver
- Se recentrer
- Retrouver le calme intérieur
- Stimuler la vitalité
- Comment intégrer des exercices de sophrologie dans une journée en classe

- Les bénéfiques des pauses-sophro
- La répétition
- La description du vécu de l'exercice (avant-après)

La méthodologie sophrologique constitue la pédagogie privilégiée tout au long de la session de formation. Elle garantit le non-jugement et la non-interprétation que ce soit des contenus apportés par les participants que de leur profil. Les participants apprennent dès le premier jour à adopter cette attitude avec eux-mêmes, avec les autres membres du groupe et très rapidement avec les autres personnes et les évènements externes aux cours. Cette approche garantit une mise en cohérence du groupe de participants et une qualité de motivation, d'implication et de participation.

**Formatrice :**

Jeanne CUNILL (sophrologue, psychothérapeute systémique, formatrice en sophrologie / directrice des Écoles de Sophrologie Caycédienne de Liège et du Luxembourg), sous le tutorat du Dr. Natalia Caycedo (médecin neuropsychiatre et présidente de Sofrocay International / formatrice en Sophro-pédagogie pour l'enseignement francophone de la Fédération Wallonie Bruxelles) - [www.sophroliege.be](http://www.sophroliege.be)

**Modalités pratiques :**

**PUBLIC CONCERNÉ :** étudiant·e·s, kinésithérapeutes, enseignant·e·s, toute personne en gestion de groupes d'enfants et/ou en situation de stress

**PARTICIPANT·E·S :** min. 8 personnes – max. 20 personnes

**DATES :** 11 mars 2023 + 22 avril 2023

**HORAIRES :** 09h00-17h00

**LIEU :** Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.

91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
DIPLÔMÉ·E	190€	230€
ÉTUDIANT·E	170€	190€

**Inscription :**

Uniquement par virement bancaire sur le compte BE03 0682 4393 1684 (BIC : GKCCBEBB) et par courriel : [secretariat@amisek.be](mailto:secretariat@amisek.be) avec le texte : « Je soussigné·e... déclare m'inscrire à la formation Sophrologie et verse la somme / l'acompte de... au compte Amisek asbl BE03 0682 4393 1684 ».

Il est très important de bien indiquer par courriel vos coordonnées (adresse et téléphone) et d'indiquer en communication du virement : Sophrologie 23 + NOM + PRENOM

*Un acompte de 100 € confirmera votre inscription. Le solde restant doit être versé pour le début du cours.*

# LIENS ENTRE LA PSYCHOMOTRICITÉ ET LES APPRENTISSAGES

Pour pouvoir parler, lire, écrire et calculer, l'enfant doit avoir intégré les fondements psychomoteurs tels que le schéma corporel, la conduite motrice et les structurations spatiale et temporelle.

Cette formation vous propose de faire les liens directs entre psychomotricité fonctionnelle et le travail au sein de la classe. Elle sera essentiellement pratique. Le développement des fonctions exécutives sera mis en évidence dans les différents exercices psychomoteurs pratiques.

Des parallèles seront constamment faits entre psychomotricité, apprentissages et neurosciences.

## **Programme :**

Activités de communication :

- Verbale (socialisation)
- Non verbale

Structuration spatiale :

- Perception et occupation de l'espace
- Orientation spatiale
- Organisation de l'espace
- L'espace « page »

Structuration du schéma corporel :

- Connaissance du corps propre
- Perception du volume corporel
- Latéralité / dominance naturelle

Coordination dynamique générale :

- Ajustement postural, équilibre
- Association schéma corporel et déplacement

Coordination dynamique des mains :

- Coordination oculo-manuelle
- Motricité fine
- Jeux de doigts

Structuration temporelle :

- Perception temporelle (rythme)
- structuration spatio-temporelle et mémoire
- activités de perception auditive

A la fin de la formation, vous serez capable de mettre en pratique les différents domaines psychomoteurs nécessaires aux apprentissages scolaires. Du matériel tant psychomoteur que pédagogique vous sera proposé et mis en pratique. Un syllabus et un certificat de participation seront délivrés.

Prévoir une tenue de sport et un coussin pour s'asseoir au sol.

**Formatrices :**

Michèle BROUCKE (Institutrice spécialisée)

Nicole FRASELLE (Kinésithérapeute-psychomotricienne)

**Modalités pratiques :**

**PUBLIC CONCERNÉ :** étudiant·e·s et diplômé·e·s en kinésithérapie, psychomotricité, logopédie, enseignement (maternel et primaire, éducation physique), psychologie, éducateur·trice·s (spécialisé·e·s), assistant·e·s sociaux, graphothérapeutes.

**PARTICIPANT·E·S :** 8-18 personnes.

**DATES :** 11-12 mars 2023 + 01-02 avril 2023

**HORAIRES :** 9h00-12h30 et 13h30-17h30

**LIEU :** Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B).

91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
DIPLOMÉ·E	580€	610€
ÉTUDIANT·E	570€	590€

**Inscription :**

Uniquement par virement bancaire sur le compte BE03 0682 4393 1684 (BIC : GKCCBEBB) et par courriel : secretariat@amisek.be avec le texte : « Je soussigné·e... déclare m'inscrire au cours de session pratique de psychomotricité et verse la somme / l'acompte de... au compte Amisek asbl BE03 0682 4393 1684 ».

Il est très important de bien indiquer par courriel vos coordonnées (adresse et téléphone) et d'indiquer en communication du virement : PSYCHOMOT 2023 + NOM + PRENOM

*Un acompte de 100 € confirmera votre inscription. Le solde restant doit être versé pour le début du cours.*

*La demande d'accréditation Pro-Qualité-Kiné (PQK) est en cours pour les conférences, cours et Journée Scientifique.*

# ACCUEILLIR ET TRAVAILLER AVEC UNE PERSONNE SOURDE DANS UN CONTEXTE LIÉ À LA SANTÉ

## Objectifs :

- Poser des questions et échanger sur des sujets simples du quotidien professionnel
- Comprendre une personne sourde sur des sujets simples
- Accueillir une personne sourde en utilisant du signaire de base
- Utiliser les aspects grammaticaux de base pour acquérir une aisance dans la communication

## Programme :

- Introduction à la Langue des Signes Francophone de Belgique (LSFB)
- Iconicité : quelques éléments de grammaire
- Bref historique de la langue des signes
- Acquisition d'éléments grammaticaux de base en lien avec la thématique
- Développer l'expression du visage pour exprimer des nuances, des émotions, la douleur
- Dactylographie/chiffres et utilisation pratiques (numéro de téléphone, rendez-vous...)
- Utilisation de l'expression du visage pour la forme interrogative
- Le pointage et le regard comme pronoms personnels
- La ligne du temps et utilisation pratique : savoir exprimer les notions de passé, présent, futur ainsi que les jours de la semaine dans l'objectif d'exprimer un emploi du temps
- Transfert personnel : s'exprimer en prenant un rôle
- Décrire des objets grâce à la deux ou trois dimensions
- Emplacement : se positionner dans l'espace, positionner d'autres personnes ou objets...
- Découverte de certains types de verbes (ex : verbes directionnels tels que téléphoner, dire, envoyer...)
- Culture sourde
- Découverte de certains aspects du quotidien d'une personne sourde

**Méthodes :**

Les méthodes pédagogiques sont actives, variées et ludiques et mettent les participants au centre de leur apprentissage : mises en situation, vidéos, utilisation de BD et d'images...

**Formation :**

La formation se donne en partenariat sourd/entendant. Le binôme ainsi constitué offre une première approche de la surdité et permet aux participants d'échanger concrètement avec une personne sourde.

**Modalités pratiques :**

**PUBLIC CONCERNÉ :** étudiant·e·s et diplômé·e·s en kinésithérapie, ergothérapie; toute personne concernée par ce contexte.

**DATES :** 18, 25 mars 2023 + 01, 15, 22 avril 2023

**HORAIRES :** 9h30-16h30

**LIEU :** Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.  
91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
DIPLÔMÉ·E	175€	210€
ÉTUDIANT·E	125€	140€

**Inscription :**

Uniquement par virement bancaire sur le compte BE03 0682 4393 1684 (BIC : GKCCBEBB) et par courriel : secretariat@amisek.be avec le texte : « Je soussigné.e... déclare m'inscrire à la formation Personne sourde et verse la somme de... au compte Amisek asbl BE03 0682 4393 1684 ».

Il est très important de bien indiquer par courriel vos coordonnées (adresse et téléphone) et d'indiquer en communication du virement : Sourd 2023 + NOM + PRENOM

# PRINCIPES DE YOGA (POSTURES ET RESPIRATIONS) DANS LA GESTION DES DOULEURS DE RACHIS

Le but de cette formation est d'intégrer des principes du yoga –postures (asanas) et respirations (pranayamas) – permettant au kinésithérapeute d'élargir et d'affiner l'éventail des exercices pouvant aider le patient à mieux gérer son dos.

**La formation comprend 2 modules de 5h durant lesquels les éléments suivants seront exposés :**

- les notions élémentaires de principes fondateurs du yoga (Yoga Sutras de Patanjali) et de ses différentes formes;
- le « state of the art » des effets du yoga dans l'EBM/EBP de différents contextes pathologiques;
- la revue des guidelines les plus récents sur la gestion de la lombalgie (NICE-UK et KCE-Belgique);
- la gestion de la douleur chronique;
- l'analyse biomécanique du rachis et des chaînes musculaires impliquées dans le cadre de postures de yoga (asanas) spécifiques;
- la pratique des postures avec observations des mécanismes limitatifs;
- la pratique de techniques respiratoires (pranayamas) pouvant aider dans la gestion des douleurs de rachis.

**Formateur·trice·s :**

Farid SOUHAIL (Licencié en kinésithérapie – Ostéopathe – Licencié en éducation physique)

Nathalie PAUWEN (Master en kinésithérapie – Formation à l'enseignement du yoga (ABEPY) – Formation en chaînes musculaires Mézières)

[www.corpusdiem.be](http://www.corpusdiem.be)

**Modalités pratiques :**

**PUBLIC CONCERNÉ :** Étudiant·e·s en dernière année (MK1), kinésithérapeutes diplômés (master ou graduat).

**PARTICIPANT·E·S :** 6-10 personnes.

Tenue souple et décontractée.

Un support papier avec espace pour prises de notes sera donné.

**DATES :** 26 mars 2023 + 09 avril 2023

**HORAIRES :** 8h30 – 13h30

**LIEU :** Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.

91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

PRIX	MEMBRE AMISEK	NON MEMBRE AMISEK
DIPLÔMÉ·E	200€	240€
ÉTUDIANT·E	180€	200€

**Inscription :**

Uniquement par virement bancaire sur le compte BE03 0682 4393 1684 (BIC : GKCCBEBB) et par courriel : [secretariat@amisek.be](mailto:secretariat@amisek.be) avec le texte : « Je soussigné·e... déclare m'inscrire à la formation Principes de Yoga et verse la somme de... au compte Amisek asbl BE03 0682 4393 1684 ».

Il est très important de bien indiquer par courriel vos coordonnées (adresse et téléphone) et d'indiquer en communication du virement : Yoga 2023 + NOM + PRENOM



# INSCRIPTION FORMATIONS

à renvoyer par courrier à :  
AMISEK| 97, rue des Trois Tilleuls - 1170 Bruxelles  
par courriel : [secretariat@amisek.be](mailto:secretariat@amisek.be)

NOM : .....

PRÉNOM : .....

ADRESSE : .....

CODE POSTAL - VILLE : .....

TÉL. / GSM : .....

COURRIEL : .....

Je soussigné·e souhaite m'inscrire au module :

NOM DE LA FORMATION : .....

verse la somme de .....€ sur le compte Amisek asbl  
n° 068-2439316-84 - IBAN : BE 03 0682 4393 1684 - BIC : GKCCBEBB  
avec comme communication : Formation/adhesion + Nom + Prenom

DATE ET SIGNATURE : .....

# NOTES

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**HE<sup>2</sup>B**  
**ISEK**

-----

-----

-----



# JOURNÉE SCIENTIFIQUE : MALADIES DÉGÉNÉRATIVES, COMPORTEMENTS MODIFIÉS ET KINÉSITHÉRAPIE

## Quatre domaines :

- La sclérose en plaques (SEP)
- Le Syndrome Ehlers-Danloz (SED)
- La maladie de Parkinson
- Les démences séniles (Alzheimer, ...)

Nous aborderons ces pathologies sur des points de vue divers :  
La maladie, les modifications comportementales et neurocognitives qu'elle entraîne, et la kinésithérapie dans ce cadre spécifique.

- 8h00 Accueil
- 8h45 Ouverture des débats

LIEU : Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B) – section ISEK.  
91 avenue Charles Schaller. 1160 Bruxelles

TARIFS (LUNCH COMPRIS)	AVANT LE 06/11/22	APRÈS LE 06/11/22
ÉTUDIANT-E	20€	30€
MEMBRE AMISEK	65€	75€
NON MEMBRE AMISEK	95€	105€

## Inscription :

Uniquement par virement bancaire sur le compte BE03 0682 4393 1684 (BIC : GKCCBEBB) et par courriel : [secretariat@amisek.be](mailto:secretariat@amisek.be) avec le texte : « Je soussigné.e... déclare m'inscrire à la 41e Journée Scientifique de l'AMISEK et verse la somme de... au compte Amisek asbl BE03 0682 4393 1684 ».  
Il est très important de bien indiquer par courriel vos coordonnées (adresse et téléphone) et d'indiquer en communication du virement : 41JS + NOM + PRENOM



# INSCRIPTION JOURNÉE SCIENTIFIQUE

à renvoyer par courrier à :  
AMISEK | 97, rue des Trois Tilleuls - 1170 Bruxelles  
par courriel : [secretariat@amisek.be](mailto:secretariat@amisek.be)

NOM : .....

PRÉNOM : .....

ADRESSE : .....

CODE POSTAL - VILLE : .....

TÉL. / GSM : .....

EMAIL : .....

S'inscrit à la 41e Journée Scientifique de l'AMISEK et verse la somme de ..... €.

Paiement par virement bancaire au compte AMISEK asbl.  
IBAN : BE 03 0682 4393 1684 - BIC : GKCCBEBB avec comme communication :  
41JS + NOM + PRENOM

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**HE<sup>2</sup>B**  
**ISEK**

-----

-----

-----



# NOTES

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

**HE<sup>2</sup>B**  
**ISEK**

-----

-----

-----



# DEVENEZ MEMBRE DE L'AMISEK

En tant que membre de l'AMISEK vous bénéficiez de réductions importantes aux cours et journée scientifique, vous contribuez au développement de nos activités, vous faites progresser nos connaissances.

En tant que membre, vous pouvez obtenir un paiement fractionné pour les cours à budget plus élevé et vous recevrez un caducée.

## Tarifs des cotisations :

Pour les diplômé·e·s :	25 €
Pour les couples :	30 €
Pour les étudiant·e·s :	10 €

## Période couverte :

Du 1er janvier au 31 décembre.

Pour les étudiant·e·s, la cotisation couvre l'année académique en cours.

N'oubliez pas que la cotisation et toutes les activités sont entièrement déductibles fiscalement.

Veuillez trouver le formulaire d'inscription ci-contre.

## Informations pratiques :

SIÈGE SOCIAL :	AMISEK asbl 97 rue des Trois Tilleuls - 1170 Bruxelles
WEBSITE :	<a href="http://www.amisek.be">www.amisek.be</a>
COURRIEL :	<a href="mailto:secretariat@amisek.be">secretariat@amisek.be</a>

*Si, pour quelque raison que ce soit, vous ne désirez plus recevoir ce bulletin d'informations, téléphonez au 02/660 53 54 ou contactez-nous par courriel.*



## DEVENIR MEMBRE DE L'AMISEK

à renvoyer par courrier à :  
AMISEK | 97, rue des Trois Tilleuls - 1170 Bruxelles  
par courriel : [secretariat@amisek.be](mailto:secretariat@amisek.be)

NOM : .....

PRÉNOM : .....

ADRESSE : .....

CODE POSTAL - VILLE : .....

TÉL. / GSM : .....

COURRIEL : .....

Je soussigné-e déclare m'inscrire comme Membre AMISEK et  
verse ma cotisation de ... € sur le compte Amisek asbl IBAN : BE 03 0682 4393 1684 (BIC :  
GKCCBEBB) avec comme communication : Adhésion Amisek + Nom + Prénom

DATE ET SIGNATURE : .....

# RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX

## Lieu des activités

Haute École Bruxelles-Brabant (HE2B)  
Département des Sciences de la motricité (ISEK)  
91 avenue Charles Schaller – 1160 Bruxelles

Pour bénéficier des prix réservés aux membres, les participant·e·s aux activités doivent être en ordre de cotisation pour l'année en cours.

Pour s'inscrire valablement à une activité, il est nécessaire de prendre contact par courriel ou téléphone avec la trésorerie et/ou de remplir un des bulletins d'inscription présents dans ce Keni. L'inscription sera prise en considération dès réception d'un acompte au compte Amisek asbl BE03 0682 4393 1684 (IBAN) (BIC : GKCCBEBB).

Les modalités d'inscription se trouvent sur le site [WWW.AMISEK.BE](http://WWW.AMISEK.BE).

Toute inscription est confirmée à la personne inscrite. Chacun·e sera informé·e par mail si la formation est annulée ou si l'horaire en est modifié.

Des modalités de paiement particulières peuvent être accordées sur demande.

Si le minimum d'inscription n'était pas atteint pour une activité, l'AMISEK se réserve le droit de l'annuler. Dans ce cas, les participant·e·s seraient prévenu·e·s et les sommes déjà versées seraient remboursées.

Les acomptes ne seront pas remboursés si la personne inscrite à une activité ne prévient pas l'AMISEK de son désistement huit jours avant le début de l'activité en question.

Pour toute autre décision d'ordre pratique ou pour toute explication sur le contenu des activités vous pouvez nous contacter aux coordonnées qui figurent en première page.

## Avertissement

L'opinion des différents auteurs n'engage que ces derniers et ne coïncide pas nécessairement avec les vues de l'éditeur responsable. Le Keni se réserve le droit de refuser toute publicité ou textes contraires aux intérêts qu'il défend sans devoir en donner les motifs. La publicité n'engage en aucune façon la philosophie du Keni.

## Publicité

une page intérieure : 300 € (un an)

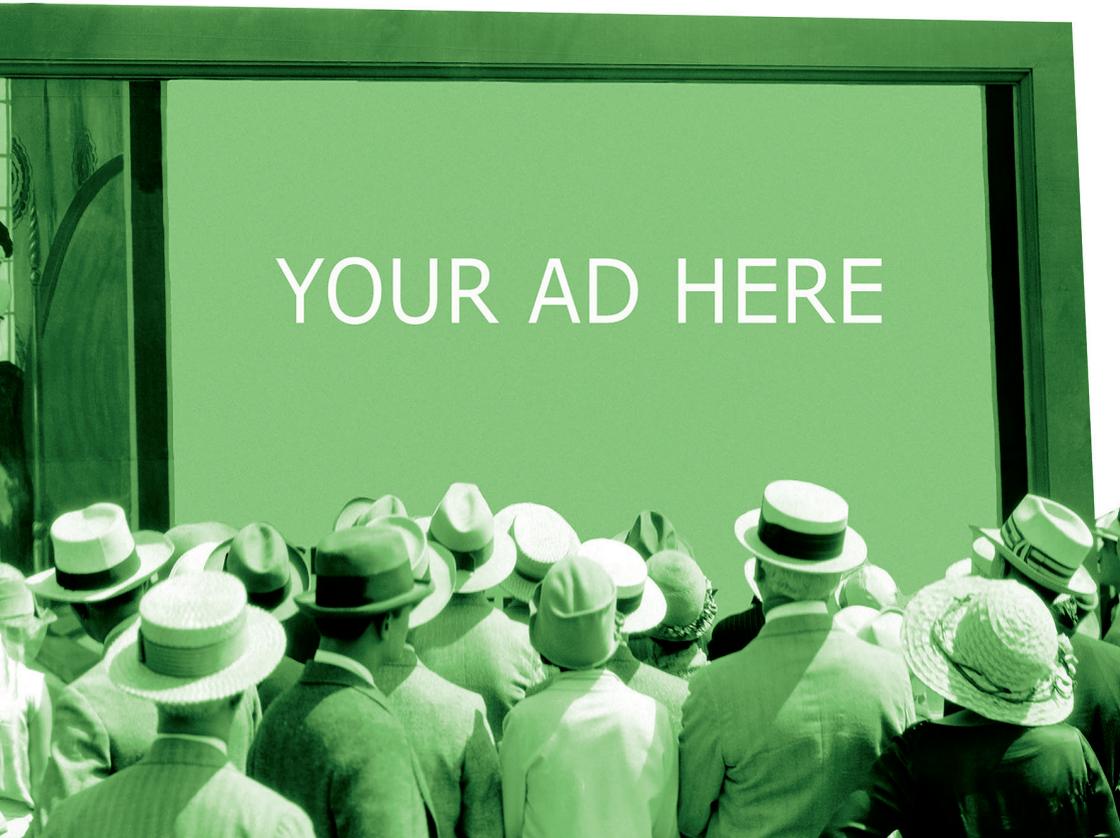
page couverture : 380 € (un an)

## Petites annonces

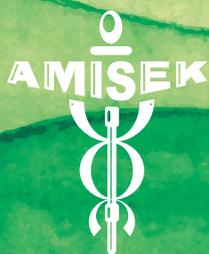
Membre : gratuit

Non membre : 5 €

Les publicités seront relayées ultérieurement sur le site internet si vous le désirez : [WWW.AMISEK.BE](http://WWW.AMISEK.BE).



YOUR AD HERE



# le Keni

AMISEK asbl  
97 rue des Trois Tilleuls - 1170 Bruxelles  
02/660 53 54  
[WWW.AMISEK.BE](http://WWW.AMISEK.BE)